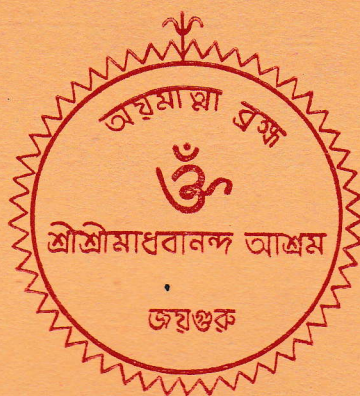


স্মৃতি চারণ

(দ্বিতীয় গল্পব)

সাধক-রত্নমালা



“যস্য দেবে পরা ভক্তি যথা দেবে তথা গুরো ।
তস্মাতে কথিতা হ্যর্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ ॥”

শ্রী শক্তিকুমার চক্রবর্তী

সম্পাদক ।

প্রকাশণে—

শ্রী ভবানী প্রসাদ ঘোষ

বর্ধমান।

ভিক্ষা—চারি টাকা মাত্র

=সবিনয় নিবেদন=

কাগজের দুপ্রাপ্যতা ও দুমূল্যতার জন্য এবারে অল্পসংখ্যক পুস্তিকা ছাপান হইয়াছে। তদুপরি ছবির 'ব্লক', কাগজের দাম ও ছাপানর খরচ খুব বেশী হওয়ায় অতি দুঃখের ও অনিচ্ছার সহিত শ্রীশ্রীঠাকুরের “অমূল্য” উপদেশাবলীর মূল্যায়ন বিশেষজ্ঞদের উপদেশানুযায়ী চারি টাকা করিতে হইয়াছে। জানি, তাঁর সহৃদয় ভক্ত ও সন্তানগণ তাঁর “স্মৃতি-ভাণ্ডার” রাখিবার জন্য এই ভিক্ষা দিতে কার্পণ্য করিবেন না। তথাপি, আমি বিশেষ লজ্জিতভাবে এই ভিক্ষা চাহিতেছি। এই ভিক্ষালব্ধ অর্থ সাধু ও সংকার্ষে ব্যয়িত হইবে। সকলের সহৃদয়তা ও সহানুভূতি প্রার্থনীয়।

হরি ওঁ তৎ সৎ।

জয় গুরু ॥

বিনীত—

শ্রীশ্রীবাবার বিদ্যার্থী পুত্র
আচার্য্য শক্তিকুমার দেবশর্মা

“আহার-নিদ্রা-ভয়-মৈথুনঞ্চ
সামাগ্ৰমেতং পশুভির্নরাণাম্ ।
ধর্মোহি তেষামধিকো বিশেষো
ধর্মেণ হীনাঃ পশুভিঃ সমানাঃ ॥”

‘কৃষ্ণেরে ভালবাসি যে না শুনে তাঁর বাঁশী
পূর্ণের ঘরে সে যে আত্মনাশী ॥’

‘চিত্রং বটতরোমূলে বৃদ্ধাঃ শিষ্যাঃ গুরূযুবা ।
গুরোস্তমোনাং বাখ্যানং শিষ্যানুচ্ছিন্নসংশয়াঃ ॥’

“নিগম কল্পতরোগলিতং ফলম্
শুকমুখাদমৃত-দ্রবসংযুতম্ ।
পিবত ভাগবত-রসমালয়ম্
মুহুরহো রসিকা ভুবি ভাবুকাঃ ॥”

“তব কথামৃতং তপ্ত জীবনং
কবিভিরীড়িতং কল্মষাপহম্ ।
শ্রবণ মংগলং শ্রীমদাততং
ভুবি গৃণন্তি যে ভূরিদা জনাঃ ॥”

“কি দিয়ে পূজিব ভগবান্। আমার বলিতে কিছু নাই প্রভু, সকলি তোমারি দান ॥”

উৎসর্গ

যিনি শাস্ত্র-সিদ্ধি মন্থন ক’রে অসংখ্য অমূল্য মণি-রত্নরাজি সংগ্রহ ক’রেছিলেন, সেই সব রত্ন খাঁর কণ্ঠে সর্বদা শোভা পেত ও মুমুক্শু সাধক ভক্তগণের আনন্দ বর্ধন ক’রত, যে রত্নরাজির সম্বন্ধে যিনি প্রায়ই ব’লতেন—‘মুঠো মুঠো হুড়িয়ে দিচ্ছি। এর ছোটো একটাও যদি যত্ন ক’রে নেয়, তাহ’লে জীব ধন্য হ’য়ে যাবে’, প্রকটবাস্তব সেই সব অমূল্য রত্নরাজি তিনি বহু বৎসর যাবৎ এই আধারে গচ্ছিত ক’রে যান। সেই রত্নভাণ্ডার থেকে একত্রিশটি (শেষ আর একটি) রত্নের হার তাঁকে পরিয়ে তাঁর ভক্তদের গলায় পরাবার ইচ্ছে আমার মধ্যে জাগ্রত করে নিজেই সূত্র দিয়ে গাঁথবার প্রেরণা দিয়ে যিনি আমাকে ধন্য করেন, আজ শ্রীশ্রী মুক্তিনাথ বাবার ও তাঁর আদি আশ্রম “শ্রীশ্রীমাধবানন্দ আশ্রমের” একত্রিশৎ সাম্বাৎসরিক প্রতিষ্ঠার শুভবাসরে “পরাব বলিয়ে গলেতে তাঁহার মালাটী আমরা গেঁথেছি”। এই অমূল্য কণ্ঠহার আজ তাঁকে পরিয়ে, সেই নির্মালা, প্রসাদ স্বরূপ তাঁর সন্তানদের ও ভক্ত সাধকদের জন্ত উৎসর্গ ক’রে কৃতার্থ হ’লাম। প্রার্থনা,—এই অমূল্য “সাধক কণ্ঠহারের” মর্যাদা যেন তাঁরা দেন এবং জীবন সফল করেন। তাঁদের জন্ত তিনি এই সব অমূল্য শাস্ত্ররত্ন জীবন ভর দান ক’রে গেছেন। আজ এই একত্রিশটি রত্নের মালা তাঁদের স্মরণ মননের জন্ত সযত্নে গেঁথে তাঁদের হাতে দিলাম। এই তো তাঁর আসল স্মৃতি। এই স্মৃতি-চারণা একা অথবা ভক্ত সংগে নিয়মিত ভাবে ভক্তিভরে যদি করা হয়, তাহলে গুরু-কৃপা অবশ্যই মাথায় ঝরে পড়বে।

“ময়ি সর্বমিদং প্রোতং
সূত্রে মণি গণা ইব”।

ওঁ শান্তিঃ।
শান্তিঃ।
শান্তিঃ।

আচার্য্য শ্রীশক্তিকুমার দেবশর্মা
(শাস্ত্রী)

“যমৈবৈষ বৃণুতে তেন লভাঃ”

শ্রীশ্রীবাবাঃ দুর্লভ আশীর্বাণী

বাবা! আজ তুমি কোথায়? অন্ধ নয়ন তোমার খুঁজে বেড়াচ্ছে, কিন্তু দেখতে না পেয়ে কেবল “আধারে মরি, হে ক’দিয়া!” জানি তুমি এখন বিশ্ব ব্যাপ্ত হয়ে আছো, কিন্তু তাতে তো আমি তৃপ্তি পাইনা। তবে তুমি যে অমূল্য আশীর্বাদ অমৃত ধারার মত এই অধম পুত্রের মাথায় বর্ষণ ক’রে গেছ, সেই মহাসম্পদ মাথায় নিয়ে, সেই শক্তিতে শক্তিমান হয়ে তোমার চরণ স্মরণ ক’রে এই “সাধক কণ্ঠহার” গাঁথলাম তোমারি প্রেরণায়। মন বলছে আশীর্বাণী ক’টি ভক্তদের কাছে জানিয়ে দাও কি সে বাণী। তাই তোমার কৃপার দান, তোমার মহিমা ঘোষণার জগু, যারা তোমাকে ও তোমার প্রিয়জনদের ভালবাসে ও শ্রদ্ধাভক্তি করে, তাদের অবগতি ও আনন্দ বর্দ্ধনের জগুই জানাচ্ছি। ক্ষমা কোরো যদি কোন অপরাধ করে থাকি।

১। ছগলী আশ্রম প্রতিষ্ঠার কয়েক বৎসর পরে বৎসরান্তে তাঁর শুভাগমনের সংবাদ পেয়ে রাত্রে দর্শন ক’রতে গিয়ে প্রণামাদি যথাবিধি ক’রে ব’ল্লম—“বাবা! বৎসরান্তে আবার আমাদের প্রতি করুণা ক’রে ফিরে এসেছেন—এ আমাদের বহু ভাগ্য! কিন্তু আমার একটি প্রার্থনা আছে—আবার কাল থেকে পূর্ববৎ অভিনয় সুরু হবে তো? আমাকে কিন্তু আর ব্যাখ্যার দরবারে বসাবেন না। আমি মূর্থ। আপনি লিখে ব্যাখ্যা ক’রতে দিলে আমার হৃৎ-কম্প হয়। কারণ, যারা পরীক্ষা দেয় ও ভালভাবে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হ’তে চায়, তারা সারা বৎসর পড়াশুনা করে। আমি সারা বৎসর আপনার শাস্ত্রাদি চর্চা করিনি। কি ব্যাখ্যা ক’রবো? যারা আমার বয়োজ্যেষ্ঠ, সুবক্তা ও শাস্ত্রজ্ঞ, তাঁরা তৈরী হয়ে আসেন, তাঁদেরকে বসাবেন, আমাকে শ্রোতা করবেন।

তার উত্তরে (তিনি তখন মৌনী) তিনি তাঁর ডান পা’টা ছড়িয়ে দিয়ে ব’ললেন (ইসারায়) “তোমার আর বই প’ড়তে হবে না। তুমি এই ডান পা ধরে থাকো।” আমি শ্রীচরণে মাথা দিয়ে বার বার প্রণাম দিলাম।

পরবর্তী কালে, যখন বাবা কথা কইতেন, তখন ব’লতেন—“ক্ষরন্ত-বিগ্ণা হমুতন্তু বিগ্ণা।” ‘যা অবিগ্ণা, তা নষ্ট হ’য়ে যায় ও লোককে নাশ করে। আর যা বিগ্ণা তা অমৃত। আমার ডান পায়ে অমৃত ঝরে, আর বাঁ পায়ে গরল।’



আশীর্বাদ

আমি পুনরায় ডান পায়ে মাথা দিয়ে মনে মনে বললাম—

ধন্যোহস্মি কৃতকৃত্যোহস্মি

জীবিতঞ্চ সৃজীবিতম্ ।

যত্তবাং ত্রি-পদ্যমধো

মূৰ্দ্ধা মে ভ্রমরায়তে ॥

এই অধমকে লক্ষ্য করে বছবার তিনি বলতেন “ওর বই পত্র সব কেড়ে নিয়েছি। ওকে আর পড়তে হবে না।” আমিও সকলকে বলতাম—“দেখুন, না পড়ে পণ্ডিত হয় চৈতন্যের হাতে। তার প্রমাণ এই যে ব’সে আছি।”

এ কুপার মহিমা কি করে জানাই!

২) একদিন রাত্রি ৯টা নাগাদ ছগলী আশ্রম থেকে শ্রীশ্রীবাবার সংগে মোটরে আমি ও বাবার “মিতে” (বিশ্বনাথ মল্লিক) কলিকাতা শ্যামবাজারে গায়ত্রী মার বাসায় পৌঁছাই। গৃহকর্ত্রী তখন আমাদের জন্য কিছু জলযোগের ব্যবস্থা করছিলেন। সেই সময় বাবা বলছেন—‘একটা কথা বলব? এখানে তো আর কেউ নেই আমারই নিজজন, ছুঁজন। বলব? বলব?’ বার বার ঐ কথাই বলছেন—তখন আমি বললাম, “বলুন না, অত বলছেন কেন? বলুন।” আবার বললেন, হ্যাঁ, তাই বলছি। বলি, বলি?” আমি আবার বললাম, “কি মুস্কিল! কি বলবেন বলুন না, আমরা শুনি।” আবার বলছেন, “বলি? কি বলিস্, বলব?” একখানি কাগজ ও পেন্সিল নিয়ে লিখলেন—

“যং যং কাময়ে তং তমুগ্রং কুণোমি।

তং ব্রহ্মাণং তং ঋষিং তং স্তুমেধাম্ ॥” কাগজ খানি আমার হাতে দিয়ে মাথায় আশীর্বাদ করলেন।

দেখলাম—এতো দেবী স্মরণ বলছেন শ্রীশ্রীচণ্ডীতে “দেবী স্তুতে”। এর অর্থ,—“আমি যাকে ইচ্ছা করি তাকে সর্বোচ্চ, সর্বশ্রেষ্ঠ পদ দিই, তাকে ব্রহ্ম ও করে দিতে পারি, সত্য জ্ঞান ঋষি করতে পারি, আর স্তুমেধা করতে পারি।” এই বলে আমায় আবার আশীর্বাদ করলেন। এর মহিমা আমি কোন্ ভাষায় বাক্ত করব?

৩) ‘লক্ষ্মী স্তে হৃদি

ভারতী চ বদনে

মৌলো সদা শংকর :।

চণ্ডী তে ভুজদণ্ডয়ো গুণনিধে

গেহে কুবের স্থিতি : ॥

চিতে দয়া তবাস্তু সততং

দান-প্রসঙ্গাশ্চ তে ॥

সর্ব তে রিপবঃ প্রয়াস্তু বিলয়ং

দীর্ঘ জীবী ভব,

স্থখী ভব,

নিরাময়ো ভব ॥”

এই আশীর্বাদ ২।১ জন ভাগ্যবানকে আমার মুখ দিয়ে করিয়েছেন।

৪) আবার মাঝে মাঝে বলতেন

“ওকে যে হারাতে পারবে,

সে হার হবে আমার !”

একি লজ্জা ! একি গৌরব !

এ সব কাকে জানাই ? সাধারণ লোকে যে হিংসা করবে শুনে।

৫) কখন কখন দরবারে বাখা শুনে শুনে ভাবে ঢলে পড়তেন আর বলতেন,—“আয়, আয়, আয়, চুঁ খাই, চুঁ খাই” ! পরক্ষণেই বলতেন,—“কি হয়েছে ? আমার ছেলেকে যদি চুমু খাই, কার কি ?”

কখন বা নিজের উরুদেশে চাপড় মেরে বলতেন—“আয়, আয়, আয় !” অর্থাৎ আমার কোলে এসে বস ।

কখন বা বলতেন, “বল্লা তো তুই, শ্রোতা তো আমি ।”

৬) ছগলী আশ্রমে থাকাকালীন শ্রীশ্রীবাবা সঙ্ক্যার পর মাঝে মাঝে ত্রিবেণীর মিকটবর্তী বাগাটী গ্রামস্থ বহু প্রাচীন “ডাকাতে কালীর” দর্শনে যেতেন। সঙ্গে ২৪ জন ভক্ত ও থাকতেন। একদিন সঙ্ক্যার পর মন্দিরের ভিতরে গিয়ে তিনি আসনে বসলেন—বাঁ দিকে আমি ও ডানদিকে পরলোক গত মনোহর মল্লিক। আর সকলে বাইরে চাতালে বসে দেখছেন। পূজারী ঠাকুরের মা এসে লণ্ঠন দিয়ে গেলেন ও বললেন—“আজ মা যে হাসছেন! হেলে এসেছে কিনা তাই।” বাবা ও বললেন, “ঠিক বলেছি স মা আজ সত্যিই হাসছেন।”

তারপর মাকে যখন মাথা নীচু করে প্রণাম করছি, তখন আমার ঘাড়টী চেপে ধরে বাবা দেবীকে বললেন,—“মা একে জ্ঞান-বৈরাগ্য-বিদ্যা দিস। আর কিছু দিস না।” একথা শুনে আমিও মনে মনে বললাম, “মাগো! কীকি দিস্নে মা! ভক্তি ধন দিস্না মা।”

৭) ৬মোহরলাল সিংহের বাড়ী থাকাকালীন একদিন মধ্যাহ্নে স্নানে যাবার সময় আমি ৩৬শ্রাম দে তুজনে তাঁকে প্রণাম করলাম। আমি বললাম—“আর যেন বাবা জন্ম না হয়। এই শেষ!” শুনে ঘাড় ফিরিয়ে উত্তেজিত কণ্ঠে বললেন, “আবার জন্ম! তোর আর জন্ম হবে না।” তখন আমি পুনরায় প্রণতি দিয়ে বললাম—“ন চলতি খলু বাক্যং সজ্জনানাং কদাচিৎ।” “জয় গুরু।” এরপর শুনেছি আরও ২১৩ জনকে আমার সম্বন্ধে বললেন, “ন পুন ভবায়”।

এখন এই আশীর্বাদ, যা তিনি বহু কৃপা করে আমার মাথায় বর্ষণ করে গেছেন এরকম আর কেউ পেয়েছেন কিনা তা জানি না। কি বলব! পঞ্চদশীকার স্বামী বিচারণোর ভাষায় বলি—“অহো পুণ্যম্, অহো পুণ্যম্, অহো পুণ্যম্! অহো ভাগ্যম্, অহো ভাগ্যম্, অহো ভাগ্যম্! অহো গুরু, অহো গুরু, অহো গুরু।” এই আশীর্বাদ মূলধন করে চলছি।

এই সব আনন্দের কথা আজ মনে পড়ছে আর প্রাণ কেঁদে উঠছে। কে দেবে আজ সেই সম্মান? কোথায় পাবো সে স্নেহ, ভালবাসা? কোথায় পাবো সেই দেবতুল্য আশীর্বাদ আর আদর? আজ কার কাছে গিয়ে দাঁড়াব?

এই গাথা যে আমার মরমে মরমে গাঁথা। এই তো আমার পুণ্য “স্মৃতি-চারণা”—এ যে পিতা পুত্রের কথা। এ আমার নিজস্ব সম্পদ। তাই, আজ প্রাণের আবেগে যারা আমায় অকৃত্রিম ভাবে ভালবাসেন, তাঁদের আনন্দের জগৎ, সেই অকৃত্রিম বন্ধু ও প্রিয়জনদের কাছে স্মৃতির রুদ্ধদ্বার খুলে

দিলাম। এই ধৃষ্টতা স্ত্রীজন মার্জনা ক'রবেন। এ আবেগ আজ আর রুখতে পারলাম না। আর ক'দিন পরে সব তো ফুরিয়ে যাবে। তাই প্রভু, তোমার কথা তোমাকে ও তোমার প্রিয়জনদের “স্মৃতি-চারণ” রূপে শোনালাম।

জয় গুরু! ওঁ!

এ গান কিন্তু সকলের জন্ম নয়।

শ্রীভগবান্ গীতার শেষে বলেছেন,—

“ইদন্তে নাতপস্কায় নাভক্তায় কদাচন।

ন চাশুশ্রষবে বাচ্যং ন চ মাং যোহ ভ্যাস্ময়তি ॥”

“সাবধান! এ গান যাকে তাকে যেখানে সেখানে শোনাবে না। যাদের তপস্শ্রা নাই, যাদের শোনবার আগ্রহ ও উৎসাহ নাই, আর যারা আমার নিন্দা ও হিংসা করে, এ গান তাদেরকে শোনাবে না।” আমিও প্রভুর আনুগত্যে ঐ কথাই বলি। এ আমার নিজের স্মৃতি-গাথা আমার প্রিয়জনদের জন্ম, যাঁরা শ্রীগুরুর প্রিয়জনদের যথার্থ ভালোবাসেন, আপনজন মনে করেন, তাঁদের জন্মই ঠাকুর লিখিয়েছেন।

ওঁ জয় গুরু ওঁ তৎসৎ ওঁ।



হুগলী আশ্রম—৬মুক্তিনাথের মন্দিরের দক্ষিণে ধূনির সামনে (মধ্যে) আচার্য্য শক্তিকুমার, (দক্ষিণ পার্শ্বে) ঔকাদীধামের
 শ্রী শ্রী বাবা বিশ্বনাথের পূজারী ঔছোটোবা, (বাম পার্শ্বে) চেলোবা (নন্দদাগিরি)

বিনতি

“নিবেদয়ামি চাত্মানং

ত্বং গতি: পরমেশ্বর।”

শ্রীশ্রীমুক্তিনাথ জীউ ও জুগলী শ্রীশ্রীমাধবানন্দ আশ্রম পরমারাধ্যা শ্রীশ্রীমৌনীবাবা কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হ'য়েছিল আজ থেকে একত্রিশ বৎসর আগে বাংলা ১২ই মাঘ ১৩৮৫ সাল, ইং ২৬শে জানুয়ারী ১৯৪৮ (সাধারণতন্ত্র দিবস)। ‘আয়ুর্নশ্রুতি পশুতাং প্রতিদিনং যাতি ক্ষয়ং যৌবনম্। প্রতায়ান্তি গতা: পুনর্ন দিবসা: কালো জগদ্বক্ষক:।’ “কাল: ক্রীড়তি গচ্ছতায়ু।” দেখতে দেখতে ৩১টা দীর্ঘ বৎসর কোথা দিয়ে কেটে গেলো। শেষ তিনিও স্বধামে চ'লে গেলেন আজ থেকে ৫ বৎসর পূর্ব (শুক্রা তৃতীয়া, ১১ই মাঘ, সন ১৩৮০)

গত বৎসরের আগের বৎসরে অনেক ভক্ত ও গুরুভাই ভগ্নীদের বিশেষ আগ্রহে শ্রীশ্রীবাবার জীবিতকালে তাঁর যে সব অলৌকিক ঘটনা ঘটেছিল, সেই সব কাহিনী “স্মৃতি চারণা” ১ম পল্লব নামে পুস্তিকায় যতটা জানা ছিল, তার খানিকটা ছাপা হ'য়েছিল। তাঁর সংক্ষিপ্ত জীবনী ও শ্রীযুক্ত ভবতোষ আয়কত্ প্রণীত “সনাতন ধর্ম-দীপিকা” গ্রন্থে জানিয়েছিলাম। “স্মৃতি চারণা”র ২য় পল্লব প্রকাশের জন্তু অনেকের আগ্রহ জেনে শ্রীশ্রীবাবাকে জানাই। তাঁর শ্রীমুখের বাণী “মন্ত: স্মৃতিজ্ঞানমপোহনঞ্চ”।

আজ দীর্ঘ এক বৎসর কাল যাবৎ মস্তিষ্কের দুর্বলতার জন্তু আমার স্মৃতি-শক্তি খুব ক'মে গেছে। লেখা পড়ার কাজে, স্মরণ-মননে বা বেশী কথা কইলে কষ্ট হয়, চলাফেরাও প্রায় বন্ধ। তাই ২য় পল্লব লেখার আশা হেড়েই দিয়েছিলাম। কিন্তু তাঁর ইচ্ছা হলে বোবার বোল ফোটে, পদ্ম পর্বত লঙ্ঘন করে অন্ধ আলো দেখে, অসম্ভব সম্ভব হয়। তাই, প্রতাহ তাঁর শ্রীচরণে প্রার্থনা ক'রেছি—তাঁর স্মৃতি যেন রাখতে পারি, “স্মৃতি চারণা” ২য় পল্লব লিখন ও প্রকাশনের প্রেরণা ও শক্তি যেন দেন। এ আকুলতা তিনি শুনেছেন। “পশুতাচক্ষু: শৃণোতাকর্ণ:” “সর্বতোহক্ষিণিরোমুখম্ সর্বত: শ্রুতিমল্লোকৈ সর্বমাবৃত্য তিষ্ঠতি ॥”

জুগলী কোন্নগর আশ্রমে শ্রীশ্রীবাবার সমাধি মন্দির তৈরী হ'চ্ছে ও তাতে তাঁর মর্মর মূর্তি প্রতিষ্ঠিত হ'বে এইরূপ স্থির হ'য়েছে শুনে আনন্দিত হ'লাম। তাই পরম স্নেহ-ভাজন জজ্ সাহেব শ্রীযুক্ত মুকুল দাদাকে জানালাম—শ্রীশ্রীবাবার কাছে আমি ব'লেছিলাম তাঁর শ্রীচরণতলে তাঁর শ্রীহস্ত লিখিত পবিত্র শ্লোকাবলীর কিছু, যা তাঁর সম্মানকে দিয়ে ব্যাখ্যা করা তেন, “তাই দিয়ে একটি ছোট

বেদী ক'রে তাঁর শ্রীচরণ তলে আমার শ্রদ্ধাজলি রূপে রাখব।” সে কথা, সে প্রার্থনা “প্রধান”দের শুনিয়ে কোন ফল ফলে নাই। তাই, ছুত্থের সহিত গত বৎসর ১২ই মাঘ হুগলী আশ্রমেই একটি ছোট কাচের আলমারীর মধ্যে অনেকগুলি তাঁর পবিত্র হস্তলিখিত শ্লোকাবলী তাঁর শয্যার উপর চিত্রপটের পাশে রেখে আসি। আমার শেষ ইচ্ছা “শ্রদ্ধাজলি” এই ভাবেই তাঁকে দিয়েছি হুগলী আশ্রমে। কিন্তু এতে তিনি খুব খুসী হ'ননি। তাই, হেলের ইচ্ছা পূর্ণ ক'রবেন বলে কোন্নগরের “প্রধানের” অন্তরে তিনি নূতন ভাবের সঞ্চার ক'রলেন। “প্রধান” ছুটে এলেন বাবার এই দরিদ্র ব্রাহ্মণ সন্তানের দ্বারে ও জানালেন,—‘বাবার মন্দির শেষ হ'য়েছে, বাকী মর্মর মূর্তি। মন্দিরে, ১০টি শ্লোক বেছে আপনি দেবেন—এগুলি দরজায় কালি দিয়ে লেখা থাকবে—এই আর্জি আমার পূর্ণ ক'রতে হবে।’ তাঁর মুখ থেকে এ কথা শুনে রঞ্জিয়া বাবার রঙ্গ বুঝে ব'ললাম, “এতো খুব উত্তম প্রস্তাব। দশটা কেন, তিনি ইচ্ছা ক'রলে দশ শত মাথা থেকে বার ক'রে দিতে পারেন। আপনার এ সদিচ্ছা নিশ্চয় পূর্ণ হবে, কাণে রইল।” জয় গুরু।

এই হ'ল “স্মৃতি-চারণা” ২য় পল্লবের সূচনা। সেই দিন থেকে মাথার মধ্যে কেবল ঐ চিন্তা। পরের দিন সকালেই ১০টি শ্লোক স্মৃতিদ্বার উন্মুক্ত ক'রে বেরিয়ে এল। ততক্ষণে সেগুলি লিপিবদ্ধ ক'রলাম। প্রভুর লেখার শ্রদ্ধাজলি ও এভাবে কোন্নগরে তাঁর সমাধির সামনে দেওয়া হ'ল। ধন্য প্রভু! ধন্য লীলা তোমার। “প্রধানের” কথাও রইল, সন্তানের বাসনাও প্রকারান্তরে পূর্ণ হ'ল।

সর্বদাই তিনি তাঁর দক্ষিণে, বামে, সম্মুখে আমার সেই “শ্রদ্ধাজলি” দেখবেন-১০টি মাত্র শ্লোক—যা তাঁর বিশেষ প্রিয় ছিল। নুকুল দাদাকে ধন্যবাদ দিই, “প্রধানে”রও জয় দিই—“গুরুর জয়” দিয়ে। অক্লান্ত পরিশ্রম ক'রে তিনি বাবার সমাধি মন্দির ও তাঁর মর্মর মূর্তি স্থাপনে সকলের কৃতজ্ঞতা অর্জন ক'রলেন। সেইদিন থেকে মাথার ভিতর কেবল চিন্তার ঢেউ উঠতে শুরু হ'ল—এবারে “স্মৃতি চারণা”র ২য় পল্লবে বাবার অলৌকিক কাহিনীর বদলে তাঁর অমূল্য শাস্ত্র ভাণ্ডার থেকে কতকগুলি মণি-মুক্তা বেছে নিয়ে যদি একটি মালা গোঁথে ওমুক্তিনাথ বাবার আগামী একত্রিশং সাম্বাৎসরিক মহোৎসবের দিন তাঁর গলায় পরিয়ে সেই প্রসাদী নির্মাল্য তাঁর প্রিয়জনদের উপহার দেওয়া যায়, তা হ'লে একটা মহৎ কাজ হ'বে। ৩১টি শ্লোক-রত্নের মালা বঙ্গানুবাদ সহ লিখে ছাপাবার কল্পনা সেই থেকে আমার দুর্বল মস্তিষ্কে ঢেউ তুলতে লাগল। তিনি তাঁর জীবন পাত ক'রে গেছেন যে সমস্ত অমূল্য দুষ্-প্রাপ্য শাস্ত্রোপদেশ আমাদের জন্ম দিনের পর দিন, রাতের পর রাত অক্লান্ত পরিশ্রম ক'রে অকুপণ হস্তে দান ক'রে, সেই সব অমৃতবাণী যদি প্রচার হয়, তাঁর উৎসাহী ও আগ্রহী ভক্তরা সেইসব পাঠ ও পরস্পর আলোচনা করেন, তা হ'লে সেইটাই হবে তাঁর যথার্থ স্মৃতি রক্ষণ।

এখন ভাণ্ডার তো এই ভগ্ন দেহে মজুত ক'রে গেছেন—বুদ্ধির দ্বারেতে এখন চাবি প'ড়ে গেছে—স্মৃতি ও প্রায় অবলুপ্তির অবস্থায়। তাঁর “ডান হাত” আজ প্রায় ভেঙ্গে গেছে ও অকর্মণ্য হ'য়ে প'ড়েছে। কিন্তু তিনি যদি স্মৃতির দরজা খুলে দেন, তা হ'লে প্রত্যহ একটি ক'রে শ্লোক সকালের দিকে লিখে রাখা যায়।

এই রকম ক'রে ৩১ দিন ৩১টি রত্নের মালা গাঁথে বাৎসরিক উৎসবের দিন সকলকে পরান হ'লে খুব ভালো হয়। “প্রোক্ত-চিন্তা-৩টি”। প্রভুরও ইচ্ছা হ'ল—সঙ্গে সঙ্গে তাঁর সমাধি মন্দিরের জন্ম দশটি শ্লোক লেখার পর প্রত্যহ একটি ক'রে শ্লোক যেমন যেমন তিনি স্মৃতি ভাণ্ডার থেকে তুলে তুলে দেবেন, তেমন তেমন লিখে যাব এই ভাব সর্বদা উঠতে থাকে। ১লা জ্যৈষ্ঠ, পূর্ণা তিথি “সীতা নবমী”তে শুরু হ'ল সেই কাজ—৩১শে জ্যৈষ্ঠ শেষ হ'বে মনে ক'রে। একথা জানালাম শ্রীশ্রীবাবার অতি প্রিয় “ধর্মরাজের” কণা কুপি দিদি, ও আমার শুভাকাঙ্ক্ষী ও সর্ববিষয় সং-পরামর্শ দাতা অগ্রজতুল্য “সংসঙ্গী” শ্রীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ মল্লিক (গোপাল দা) কে। তারপর এলেন লক্ষ্মী থেকে “মেজর” তমুজ দেব। তাঁকেও এ প্রস্তাব শোনালাম। তিনিও এই প্রস্তাব শুনে খুব খুশী হ'লেন। সকলেরই উৎসাহ পেয়ে ব'সে রইলাম। —এদিকে ঘাঁর কাজ তিনি ও তাঁর “ডান হাতে” গুরু শক্তিকে—(৩সরস্বতী দেবীর ও শ্রীগুরুদেবের বীজ একই। গুরু শক্তিই ব্রহ্ম বিজ্ঞা দেবী) ব'সতে আদেশ দিলেন। কলম চ'লল—মাথাও চ'লল। ফলে, ১৫ দিনের মধ্যেই ৩১টি শ্লোক বঙ্গানুবাদ সহ লেখালেন। অতিরিক্ত আরও কিছু পরিবেশন ক'রলেন। সব লেখা শেষ হ'লে—গোপাল দা, প্রতিবেশী চৌধুরী বিমল বাবু ও কুপিদিকে শোনালাম। তাঁরা সকলেই শুনে খুব খুশী হ'লেন। তাঁর মালা তিনিই গাঁথলেন।

এখন আর এক কপি লিখিয়ে ছাপাবার জন্ম বর্ধমানের বাবার আর এক প্রিয় সন্তান ভব ভাইকে (শ্রীভবানীপ্রসাদ ঘোষকে) অনুরোধ করার তিনিও এ বিষয় সাহায্য করেন।

“স্মৃতি চারণা” ২য় পত্রব একটি অমূল্য ধর্মগ্রন্থ বিশেষ ও শ্রীশ্রীবাবার পূণ্য স্মৃতি বিজড়িত। এর নাম করণ তিনিই করালেন—“সাধক-রত্নমালা”। এতে শ্রীশ্রীবাবার ও তাঁর জনকয়েক ধাম-প্রাপ্ত সন্তানদের ছবি ‘ব্লক্’ করিয়ে ছাপাবার সিদ্ধান্ত নেবার সঙ্গে সঙ্গে তিনি ব্যবস্থা ক'রে দিলেন। সর্বপ্রথম পাণিহাটি নিবাসী বাবার প্রিয় জুগায়ক শ্রীযুক্ত ইন্দ্রনারায়ণ শর্মা (সন্তোষ ভাই) চারিটি ব্লকের খরচ বহন ক'রবেন স্বেচ্ছায় এসে ব'লে গেলেন। ৩টি “গ্রুপ” ও ১টি আশ্রমের “প্রতীক” এই চারিটি সন্তোষ ভায়ের দান।

শ্রীশ্রীবাবার “আশীর্বাদী” ব্লকের খরচ হুগলীবাসী সদানন্দ মল্লিক (হুগলী আশ্রমের একনিষ্ঠ তত্ত্বাবধায়ক ও বাবার একান্ত ভক্ত) সানন্দে বহন ক’রেছেন। “কোপীন-ধারী” ব্লকের খরচ শ্রীমতী উৎপলা দেবী (রেডিও আর্টিষ্ট ও বাবার কন্যা) সানন্দে বহন ক’রেছেন। সর্বশ্রী—সুধা ও পান্না মিত্র, প্রভা বসু (বুপি দি) এবং বর্দ্ধমানবাসী অজিতকুমার পাঁজা প্রত্যেকে হবির ব্লকের ও গ্রন্থের মুদ্রণ কার্যের খরচ সানন্দে বহন করে গুরু কার্যে সহায়তা ক’রেছেন।

এঁদের এই সাধু কার্যে সাহায্যের জন্ত এই গ্রন্থের সৌন্দর্য্য ও মর্যাদা বৃদ্ধি হবে আশাকরি।

বর্তমানে মুদ্রণের জন্ত কাগজ পাওয়া বিরাট সমস্যা। এরও সমাধান তিনি তাঁর অতি প্রিয়, কোল্লগর আশ্রমের শ্রীশ্রীনাগেশ্বর বাবার বিগ্রহ ও মন্দির নির্মাণ ও প্রতিষ্ঠার প্রধান শ্রীযুক্ত তুষ্টিচরণ লাহার দ্বারা করিয়ে দিয়েছেন।

সর্বশেষ, বাবার “ধর্ম্মরাজের” নাত জামাই, আমার অতি স্নেহভাজন সমর ভাই (শ্রীযুক্ত সমর মিত্র) গতবারের মত এবারেও এই গ্রন্থ মুদ্রণে ও প্রকাশনে সর্বাধিক সাহায্য ক’রেছেন। এ বিষয়, “ধর্ম্মরাজের” কনিষ্ঠ পৌত্র শঙ্করের বিশেষ সহায়তা পাইয়াছি।

গুরু বাবার এই সব একনিষ্ঠ গুরুগতপ্রাণ সন্তানদের এই উদার ও নিঃস্বার্থ মনোবৃত্তির জন্ত তাঁদের সকলের কাছে আমি চিরকৃতজ্ঞ। তাঁর শ্রীচরণে প্রার্থনা করি তাঁর কৃপা বারি তাঁদের উপর যেন বর্ষিত হয়। সকলে সুস্থ ও স্বস্থ থাকুন। তাঁরা দীর্ঘজীবী হ’য়ে তাঁর কার্য করে যান ও তাঁদের পারিবারিক শান্তি ও শ্রীগুরু চরণে অচল অটল ভক্তি বিশ্বাস ‘বর্দ্ধতাম্’।

এই “স্মৃতি-চারণ” তাঁদের সকলকে প্রভুর কাছে বাবার পথের দীপিকার কার্য্য করুক—এই আমার শুভেচ্ছা। “কীর্তি য’স্ত স জীবতি”।

“শ্রীগুরু কুঞ্জ”

শিবতলা রোড, হুগলী

শ্রীগুরু পূর্ণিমা

১৩৮৫।

জয় গুরু।

জয় গুরু।

জয় গুরু।

ওঁ তৎ সৎ ওঁ।

ইতি

নিবেদক—

আচার্য্য শ্রীশক্তিকুমার দেবশর্মা।

(বাবার শাস্ত্রীজী)

দ্রষ্টব্য —পূর্বে উল্লিখিত দুইজন ভক্ত ছাড়া আরও যঁারা হবির “ব্লকের” জন্ত সাহায্য ক’রেছেন তাঁরা হলেন—সর্বশ্রী সুধা মিত্র, পান্না মিত্র, জনৈক রেডিও আর্টিষ্ট, প্রভা বসু (বুপি দি), সদানন্দ মল্লিক, অজিতকুমার পাঁজা ও জনৈক সাধু। যঁার কার্য্যে এঁরা সাহায্য ক’রেছেন, তিনি তাঁদের সহায় হোন। আমার আন্তরিক কৃতজ্ঞতা তাঁদের সকলকে জানাচ্ছি। তাঁদের কল্যাণ হোক।

১। ওঁ নমস্তে মাধবানন্দ নমস্তে শিবরূপিণে ।
ভক্তেচ্ছোপান্তরূপায় মুক্তিনাথ নমোহস্ততে ॥

হে পরমারাধা গুরো ! শ্রীশ্রীমাধবানন্দ স্বামিজী মহারাজ ! তুমি সাক্ষাৎ শিবরূপী । তুমিই মুক্তিনাথ, তুমিই নাগেশ্বর । ভক্তের প্রতি অনুকম্পা বশতঃ তার ইচ্ছানুরূপ নররূপ ধারণ ক'রেছ, তাই-হে দেব ! তোমাকে বারং বার প্রণাম করি ।

২। গুরুব্রহ্ম স্বয়ং সাক্ষাৎ সেবো বন্দো। মুমুকু ভিঃ ।
নোদ্বৈজনীয় এবায়ং কৃতজ্ঞেন বিবেকিনা ॥

শ্রীগুরুদেব স্বয়ং সাক্ষাৎ নররূপী ব্রহ্ম । তিনি মুমুকু ভক্তগণ কর্তৃক সর্বদা সেবা ও বন্দনীয় । কৃতজ্ঞ ও বিবেকী শিষ্য ভক্তগণ কখন তাঁর উদ্বৈগের কারণ হইবেন না ।

৩। যাবদায়ুপ্রয়ো বন্দো। বেদান্তো গুরুরীশ্বরঃ ।
মনসা কর্মণা বাচা শ্রুতিরৈবৈষ নিশ্চয়ঃ ॥

যতদিন দেহে প্রাণ থাকবে, ততদিন গুরু বেদান্ত ও ঈশ্বরকে কায়মনোবাক্যে এক জ্ঞান করবে-জননীতুল্য। হিতকারিণী শ্রুতিদেবীর ইহাই সুসিদ্ধান্ত জানিবে ।

১=৩	একই তিন	]	একই তিনি
৩=১	তিনই এক		তিনিই এক

৪। ভাবাদ্বৈতং সদা কুর্য্যাৎ
ক্রিয়াদ্বৈতং ন কর্হিচিৎ ।
অদ্বৈতং ত্রিযু লোকেষু
নাদ্বৈতং গুরুণা সহ ॥

সর্বদা সর্বকায়ো সর্বত্র অদ্বৈতভাব বজায় রাখিবে অর্থাৎ এক ছাড়া দুই নাই । ত্রিলোকের সকলের সম্বন্ধে এইভাব বজায় রাখিবে—কিন্তু গুরুর সহিত ও ক্রিয়াকলাপ সম্বন্ধে যেন কখনও অদ্বৈত

বুদ্ধি না আসে। অদ্বৈত বোধে ধ্যান, ধারণা ও ধ্যেয় “ত্রিপুটী” এক হ’য়ে যায়। সে ভাবে আমি ও নাই, তুমি ও নাই। এক অনির্বচনীয় অব্যক্ত আনন্দ ভাব মাত্র বর্তমান—যাহা শুধু অনুভব-বেগ। সেই অদ্বৈত ভাবই ব্রহ্মের “স্বরূপ”। ‘আনন্দরূপমমৃতং যদিভাতি’। —গুরুর স্বরূপও তাই। “গুরু-সাক্ষাৎ অয়ং ব্রহ্ম”। কিন্তু ভক্তের প্রতি অনুকম্পা বশত: “ধ্বননরদেহম্”। আর সব তাঁরই রূপ। তাই ব’লোছেন—ভালবাসতে হ’লে আর একজন চাই, খেলতে হ’লে দ্বিতীয়ের দরকার। তাই গুরু হ’চ্ছেন “রূপ” আর ব্রহ্ম “স্বরূপ” এতলে ঋষি কবি রবীন্দ্রনাথের গান বিশেষ অর্থব্যাঙ্গক।—

“রূপসাগরে ডুব দিয়েছি—অরূপরতন

আশাকরি

ঘাটে ঘাটে ঘুরবো না আর

ভাসিয়ে আমার জীর্ণতরী।

সময় যেন হয়রে এবার

ঢেউ খাওয়া সব চুকিয়ে দেবার,

সুধায় এবার তলিয়ে গিয়ে

অরূপ হ’য়ে রব পড়ি ॥”

এই স্বরূপই তাঁর স্বরূপ। এই অদ্বৈতস্থিতি। ধন্য ঋষি কবি! নমস্কার!

সাম্পূর্ণাং দর্শনং পুণ্যং

তীর্থীভূতাহি সাধবঃ।

কালে ফলন্তি তীর্থানি

সতঃসাম্পূর্ণমাগমঃ ॥

সাম্পূর্ণের দর্শনেই পুণ্য লাভ হয়। তীর্থাদিতে স্নানের ফলে যেমন পুণ্য হয়, তেমনি সাম্পূর্ণা স্বয়ং তীর্থ স্বরূপ ব’লে তাঁদের দর্শনের ফলেই পুণ্য হয়। তবে সাধারণ তীর্থাদির সঙ্গে পার্থক্য এই,— তীর্থস্নানের ফল সময়ে পাওয়া যায়, আর সাম্পূর্ণমাগমে, তাঁর দর্শন মাত্রেই পুণ্যফল সঞ্চারিত হয়। তাঁরা যে স্থান দিয়ে যান, সেইস্থান তীর্থ স্বরূপ হয়। এ বিষয়ে পুরাণ-সূর্য্য শ্রীবিষ্ণু-ভাগবতে বিহুর যুধিষ্ঠির সংবাদে আছে—

“ভবদ্বিধা ভাগবতা তীর্থীভূতা

স্বয়ং প্রভো।

তীর্থং কুবন্তি তীর্থানি সান্তুষ্টেহেন

গদাভূতা ॥”

যঃ স্নাতঃ শীতসিতয়া সাধু সংগতি গঙ্গয়া ।
৬। কিং তস্ম দানৈঃ কিং তীর্থৈঃ কিং তপোভিঃ কিমক্ষরৈঃ ॥

যিনি সাধুসংগরূপ পবিত্র গঙ্গার শীতল জলে স্নান ক'রেছেন, তাঁর আবার দানের, তীর্থাদি গমনের, তপস্বাদি কুচ্ছ সাধনের বা যাগযজ্ঞের কি প্রয়োজন?

“সাধু সঙ্গ সাধু সঙ্গ সর্ব শাস্ত্রে কয় ।
লব-মাত্র সাধু সঙ্গে সর্ব সিদ্ধ হয় ॥”

মহাত্মা তুলসীদাসজী ব'লেছেন—

“এক ঘড়ি, আধি ঘড়ি, আধিসে পুনি আধ,
তুলসী সন্তুকে সঙ্গ হরে কোটি অপরাধ ॥”

জগদগুরু শংকরও ব'লেছেন—

“ক্ষণ মিহ সজ্জন-সংগতি রেকা
ভবতি ভবান'বতরণে নৌকা ॥”

সাধু সংগের ফলের তুলনা নাই ।

বাণী-গুণানুকথনে শ্রবনৌ কথায়াং

হস্তৌ চ কর্মষু মন স্তব পাদয়োর্নঃ

৭।

স্বতাং শিব স্তব নিবাস-জগৎ-প্রণামে

দৃষ্টিঃ সতাং দর্শনে হস্ত

ভবন্তুনাম্ ॥

দেবর্ষি নারদের কুপাদণ্ডের ফলে মহাদেবের অতি প্রিয়, যক্ষরাজ কুবেরের নল কুবর নামক পুত্রদ্বয় শ্রীবন্দাবনধামে যমলার্জুন বৃক্ষরূপে পরিণত হ'য়েছিল। তবে, অভিশাপের মধ্যে কুপা ছিল এই, —যখন স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণরূপে লীলা ক'র্ত্তে দ্বাপরে মর্ত্যধামে শ্রীবন্দাবনে গোপবালক রূপে আবির্ভূত হবেন, তখন তাঁর দর্শন ও স্পর্শনে তারা বৃক্ষযোনি মুক্ত হ'য়ে পুনরায় স্বধামে ফিরে আসবে। তাই যখন গোপ শিশুটির দ্বারা অর্জুন বৃক্ষদ্বয় উৎপাটিত হয়, তখন ঐ দুই ভাই মুক্ত হ'য়ে ব্রহ্ম গোপাল বেশী নন্দতুল্যালের চরণে এই প্রার্থনা জানিয়েছিল—প্রভো!

তোমার লীলা দর্শনে বঞ্চিত হ'য়ে প্রাণ তো ফিরে যেতে চাইছে না। তবে তোমার নির্দেশ যখন যেতেই হ'বে। তখন ঐ রাঙা চরণে এই প্রার্থনা—

যতদিন রসনা কথা কইতে পারবে, ততদিন যেন তোমারি গুণগান ক'রতে পারি; কর্ণদ্বয় যেন তোমার কথা ছাড়া তত্ত্ব কথা না শোনে; হাত দুটী কেবল তোমার কাজেই নিযুক্ত থাকে; মন যেন তোমার শ্রীচরণ কমল যুগলের ধ্যানে ডুবে থাকে; মস্তক যেন তোমার নিবাস ভূমি এই জগতের ধূলিতে-
প্রণত হয়; আর সর্ব্বপরি নয়নদ্বয় যেন সাধু মহাত্মাদের দর্শনে ধ্বংস হয়, কেন না, সাধু মহাত্মাগণ তোমারি দ্বিতীয় কলেবর স্বরূপ।

কৃপাচার্য্য ব'লেছিলেন,—“ক্রোধোহপি দেবস্তু বরণে তুল্যম্।” গুরুজনের রাগ আশীর্ব্বাদ স্বরূপ। তাই তাঁরা যখন দণ্ড দেন, তখন তাতে কৃপামিশ্রিত থাকে।

ধন্যানাং গিরিকন্দরেষু বসতাং
জ্যোতিঃ পরং ধায়তাম্
আনন্দাশ্রু-কগান্ পিবন্তি শকনা
নিঃশব্দং অংকে শয়াঃ।

৮।

অস্বাকন্ত মনোরথোপরচিত
প্রাসাদ-বাপীতট
ত্রীড়াকানন-কেলি-কৌতুক-জুষামায়ুঃ
পরং ক্ষীয়তে ॥

পুণ্যস্রাগ তেজময় পরব্রহ্মা চিন্তায় নিবিষ্ট থাকিয়া গিরি-গুহাভ্যন্তরে অবস্থান করিতেছেন, পক্ষীকুল নির্ভয়ে তাঁহাদের ক্রোড়ে বসিয়া তাঁহাদের আনন্দাশ্রু বিন্দু পান করিতেছে, কি অপূর্ব দৃশ্য!

কিন্তু বিষয় লম্পট আমরা কেবল মনোরথ-কল্পিত অট্টালিকার উপরে, সরোবর তটে ও ত্রীড়ো-
ধানে ত্রীড়া কৌতুক কল্পনা করিয়াই পরমায়ু ক্ষয় করিতেছি।

ব্রহ্মোদ্ভাদি মরুদগগান তৃণকগান্
যত্র হিতো মনুতে
যচ্ছাপাদ্ (যৎ স্বাদাৎ) বিরসা ভবন্তি-বিষয়া
স্ত্রৈলোকা রাজাদয়ঃ
বোধঃ কোহপি স এক এব পরমো
নিত্যোদিতো মৃন্ততে
ভোঃ সাধো! ক্ষণভঙ্গুরে তদিতরে ভোগে
রতিং মা কৃথাঃ ॥

যাঁহার আশ্রয় পাইলে সাধক ভক্তগণ ব্রহ্মাদি সুরগণকেও তৃণবৎ জ্ঞান করিয়া থাকেন, যিনি ক্রুদ্ধ হইলে, অথবা যে অবস্থা প্রাপ্ত হইলে ব্রহ্মরস আশ্বাদ হয়, যার ফলে,—ত্রিভুবনের রাজত্বাদি অখিল ঐশ্বর্য্যই নীরস বোধ হয়, সেই অনির্বচনীয়, জ্ঞানানন্দময়, নিত্য প্রকাশমান, একমাত্র পরমাত্মা সর্বত্রই বিরাজিত রহিয়াছেন। হে সাধুগণ! তোমরা তাঁহাকে ব্যতীত অন্য কোন আপাত-সুখকর, যাহা ক্ষণবিশ্বংসী, তেমন বস্তুতে মোহবশতঃ কদাচ আসক্ত হইও না। কারণ,

১০।

“আপাতরম্যবিষয়াঃ পর্য্যন্তাঃ পরিতাপিনঃ ॥”

আশা নাম নদী মনোরথ জলা

তৃষ্ণা তরঙ্গা কুলা,

মোহাবর্ত-সুদুস্তরাতি-গহনা

প্রোক্তুঙ্গ-চিন্তাতটী।

রাগ গ্রাহবতী বিতর্ক-বিহগা

ধৈর্যা দ্রুমধ্বংসিনী,

তস্ত্যাঃ পারং গতা বিশুদ্ধ মনসো

নন্দন্তি যোগীশ্বরঃ ॥

আশারূপ নদীতে বাসনা কামনারূপ বারি পরিপূর্ণ রহিয়াছে, বিষয় ভোগের পিপাসা যে নদীর তরঙ্গরূপে সর্বদা আন্দোলিত হইতেছে, যে নদীতে মোহরূপ কুন্তীর সর্বদা বাস করে, দেহ, গেহ, পুত্রকন্যাাদি ও মানসভ্রমের মোহের ঘূর্ণীপাক যেখানে সর্বদা বর্তমান, যাহা অতি গভীর ও যাহা হইতে উত্তীর্ণ হওয়া প্রায় অসাধ্য, যে নদীর পাড় অতি উত্তুঙ্গ চিন্তা দ্বারা গঠিত, যাহার সৈকতপ্রদেশে তর্কবিতর্ক রূপ পক্ষিকুল বাস করিতেছে, যাহারা ধৈর্য্যরূপ তীরস্থ বৃক্ষকে নিপাতিত করে, পবিত্রমনা যোগিগণ ভুবন ব্যাপ্ত সেই আশানদী উত্তীর্ণ হইয়া পরম সুখে কালাতিপাত করেন, সন্দেহ নাই।

শ্রীমদ্ভাগবতে বর্ণিত অবধূতের চব্বিশ গুরুর অন্যতম—পিঙ্গলা নাম্নী বেশ্যার উক্তিও “আশা বলবতী কষ্টম্”—এই বিষয়ে প্রমাণ দেয়।

মাইকেল মধুসূদনও সখেদে লিখেছেন—

“আশার চলনে ভুলি কি ফল লভিহু হয়! তাই ভাবি মনে।”

আবার শ্রীমন্মহাপ্রভুর শ্রীমুখ দিয়ে তক্ত গুনিয়াছেন,—“কফ নিবারিতে পিপ্সলী খাইহু, কি ফল ফলিল তায় ॥”

তাই “নৈরাশ্যং পরমংসুখম্”! —অবধূতের আর এক গুরু চিল (পক্ষী বিশেষ) ও কাকের অত্যাচারে মাংসখণ্ড ত্যাগ করার পর ঐ কথা বলে।

১১। ধৈর্য্যং যশ্চ পিতা ক্ষমা চ জননী

শান্তিচ্চিরং গেহিনী,

সত্যং সূহৃদরং দয়া চ ভগিনী

ভ্রাতা মনঃ সংযমঃ।

শয্যা ভূমিতলং দিশোহপি বসনম্

জ্ঞানামৃতং ভোজনম্,

এতে যশ্চ কুটুম্বিনো

বদ সখে কস্মাদ্ ভয়ং যোগিনঃ ॥

ষে সকল যোগী ধৈর্য্যকে পিতা,

ক্ষমাকে জননী,

শান্তিকে পত্নী, সত্যকে পুত্র, দয়াকে সহোদরা, মনঃসংযমকে ভ্রাতা, ভূমিতলকে শয্যা, দিক্‌সকলকে বসন ও তত্ত্বজ্ঞানরূপ সুধাকেই ভোজ্য জ্ঞান করেন, এইরকম আত্মীয় কুটুম্ব পরিবৃত্ত হইয়া যাঁহারা সর্বদাই রহিয়াছেন, তাঁহাদের আবার ভয় কোথায়? সর্বত্রই তাঁহারা নির্ভীক হৃদয়ে বিরাজ করেন। হৃদয়ের এইসব দেববৃত্তি সর্বদাই যাঁহাদের সহায়ক, তাঁহারা বৃকেন ‘আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কুতশ্চন’ বাক্যের সার্থকতা। যিনি “ভয়ানাং ভয়ং, ভীষণং ভীষণানাং” সেই আনন্দময় পরম ব্রহ্মকে ঐসব দৈব বৃত্তির সহায়তায় লাভ করার ফলে তাঁহারা কাহাকে ভয় করিবেন? তাঁহাদের কাছে সর্বদাই “আনন্দরূপমমৃতং যদ্বিভাতি”—অনুভব হয়।

১২। ভক্তির্ভবে মরণজন্মভয়ং হৃদিস্থিতং

স্নেহো ন বন্ধু যু ন মন্থজা বিকারাঃ।

সংসর্গদোষরহিতা বিজনা বনান্ধাঃ

বৈরাগ্যমস্তি কিমতঃ পরমার্থনীয়ম্ ॥

শ্রীভগবানের প্রতি ভক্তি, অন্তরে জন্ম মৃত্যুর ভয়, আত্মীয়স্বজনে মমত্ববোধের অভাব, কামজনিত মানসিক বিকার পরিত্যাগ, নির্জন বনভূমিতে বাস, এবং বিষয়ে বৈরাগ্য এই সকল বিদ্যমান থাকিলে আর কি প্রার্থনার প্রয়োজন?

১৩। রূপং রূপবিবজিতশ্চ ভবতো ধ্যানেন যংকলিতম্

স্তত্যানির্বচনীয়তা খিল গুরো !

দূরীকৃতা যন্ময়া।

ব্যাপিস্বপ্নং তে নিরাকৃতং প্রভো !

যন্তীর্থযাত্রাদিনা

ক্ষমতা মে তদিকলতা !

দোষত্রয়ং মৎ-কৃতম্ ॥

স্বরূপে বে ব্রহ্ম ‘অরূপ’ অর্থাৎ যে রূপের সীমা নাই, যে রূপের বর্ণনা করা যায় না, সেই অসীম অনন্ত রূপের বর্ণনা মহর্ষি বেদবাস কল্পনার সাহায্যে ক’রেছেন, তাই ভক্ত সাধকবৃন্দ সেই ব্রহ্মকে দেবদেবীর মূর্তিতে ধ্যানের দ্বারা দর্শন করেন, কথা কন, পূজার্চনাদি ক’রে তৃপ্তিলাভ করেন। ‘সাধকানাং হিতার্থায় ব্রহ্মণো রূপ কল্পনা’ এতে বৃহত্তমকে ক্ষুদ্রতম ক’রেছেন বলে তিনি স্বীকার ক’রেছেন, এই তাঁর দোষ হ’য়েছে।

যে ব্রহ্মবাক্য মনের অগোচর, তাঁকে মহর্ষি বাক্যের গম্বীতে ছন্দের দ্বারা শ্রব স্তুতি করেছেন এতেও তাঁর দোষ হ’য়েছে।

যিনি সর্বব্যাপী, সর্বত্র সমকালে বিद्यমান, তাঁকে মহর্ষি তাঁর পুরাণাদি গ্রন্থে দেখিয়েছেন, তিনি মথুরা বৃন্দাবন প্রভৃতি তীর্থে আছেন, কাশী কাঞ্চীতে আছেন, কিন্তু এসব তীর্থাদির মাঝে যেসব স্থান আছে, সেখানে কি তিনি নাই? তা না থাকলে তাঁর সর্বব্যাপিত্বে দোষ আসে। তাই, এটি ও তাঁর আর একটি দোষ বলে স্বীকার করেছেন।

জীবের, সাধকের, ভক্তের প্রতি অনুকম্পাবশতঃই মহর্ষি ব্রহ্মের মহিমা খর্ব করে ব্রহ্মার কাছে উপরিউক্ত তিনটি অপরাধ স্বীকার ক’রে ক্ষমা প্রার্থনা ক’রেছেন। ব্রহ্মের অখণ্ডত্ব, সর্বব্যাপিত্বের হানি হ’য়েছে এটা স্বীকার ক’রেছেন। যদি মহর্ষি জীবের প্রতি একুপা না কর্তেন, তাহলে সেই অসীম, ভূমা, অখণ্ড আনন্দসত্ত্বা, যাকে বাক্যের দ্বারা প্রকাশ করা যায় না, তিনি চিরদিনই জীবের অজ্ঞাত থাকতেন। আর তাঁকে না জানলে অর্থাৎ স্বরূপে, অরূপে, সঙ্গুণে—নিগুণে, সাকারে—নিরাকারে—

“অস্তীত্যোপলব্ধব্য স্তত্ত্বভাবেন চোভয়োঃ।

অস্তীত্যোপলব্ধস্য তত্ত্বভাবঃ প্রসীদতি ॥”

উভয়ভাবে না জানলে জীবের মুক্তিও কোনকালে হ’ত না। ঋষি শ্বেতাশ্বতর ব’লেছেন—

“তমেব বিদ্বিত্বাতিমৃত্যুমেতি

নাশ্যঃ পশ্য বিদ্বতেহয়নায় ॥”

ভক্তকবি গেয়েছেন—“নিরাকারে ধর্তে তাঁরে পারবি না তুই বুঝে।

দয়াল ঠাকুর তাইতো এলেন সাকার গুরু সেজে ॥”

মহতের কাছে যদি অপরাধ ক’রে তা স্বীকার করা যায়,—যদি ক্ষমা প্রার্থনা করা যায়,—ছেলে যদি দোষ করে মার পা জড়িয়ে ধরে কাঁদে, মা কি তাকে ক্ষমা না ক’রে থাকতে পারেন? “ক্ষমা-সারাহি সাধবঃ।”

তাই, দোষ স্বীকার কর, ক্ষমা চাও, সমস্ত দোষ তিনি মুছে দেবেন, তুমিও শান্তি পাবে।

মহৎ ব্যক্তি নিজ অপরাধ স্বীকার করেন ও তজ্জন্য অনুতপ্ত হ'য়ে ক্ষমা প্রার্থনা করেন।
সৃষ্টিকর্তা স্বয়ং ব্রহ্মাও শিশুগোপবেশী স্বয়ং ভগবানের (‘‘ব্রহ্ম গোপাল বেশম্’’) নিকট অপরাধ
স্বীকার ক'রে ক্ষমা চেয়েছিলেন—

‘‘অতঃ ক্ষমস্বাচ্যুত মে রজোভুবো

হাজানত স্বংপৃথগীশমানিনঃ’’

শ্রীমদ্ভাগবতম্

ব্রহ্মমোহন লীলা।

আমি তোমার প্রভাব জানতাম না। তাই আমি এই পৃথ্বীতা ক'রেছিলাম। হে অচ্যুত! তুমি আমায়
ক্ষমা কর।

অর্জুনও নররূপী স্বয়ং ভগবানের বিশ্বরূপ দেখে ভয়ে ভীত হয়েছিলেন—

‘‘যচ্চাবহাসার্থমসংকুতোহসি

বিহার শয্যাসন ভোজনেষু

একোহথবা পাচ্যুত তৎসমক্ষং

তৎক্ষাময়ে হ্রামহম প্রমেয়ম্ ॥’’

১৪। অগ্নির্যথৈকো ভুবনং প্রবিষ্টো

রূপং রূপং প্রতিক্রপো বভূব

এক স্তথা সর্বভূতানুরাত্মা

রূপং রূপং প্রতিক্রপো বহিষ্চ ॥

যেমন একই অগ্নি ভূতগণের উৎপত্তিস্থান জগতে প্রবিষ্ট হইয়া কাষ্ঠাদি বিভিন্ন দাহ্য পদার্থের
আকার অনুসারে তত্তৎ বিভিন্ন পদার্থের রূপ ধারণ করিয়াছে, সেইরূপ সর্বভূতের অভ্যন্তরস্থ আত্মা
এক হইয়াও অতি সূক্ষ্মতা হেতু বিভিন্ন রূপ উপাধি অনুসারে অর্থাৎ দেহাদি আকারভেদে সেই সেই
দেহের অনুরূপ রূপ ধারণ করিয়াছেন। আবার ঐ ঐ আধারের বাহিরেও পৃথক্ হইয়া নিলিপ্তভাবে
রহিয়াছেন।

একই আত্মা সর্বভূতের অন্তরে ও বাহিরে বিভিন্ন আধারের অনুরূপ হইয়া থাকিলেও আধার
বা দেহভেদে আধেয় বা আত্মার ভিন্নতা নাই। কাষ্ঠাদিতে অদৃশ্যভাবে স্থিত অগ্নির স্থায় বুদ্ধাদির
পারে স্থিত আত্মা সदैব অভিন্নভাবে নিজ নিত্য চৈতন্য স্বরূপে অবস্থিত আছেন।



“বাঘাঘরী বাবা”

কলিকাতা - শ্যামবাজারে ৩৩ঃ শচীন সেনগুপ্তের বাসার ছাদে—

(দাঁড়িয়ে)—ভূপেন শ্রীবাস্তব (লক্ষ্মী), কান্তি মা, সুসমা মা ও কন্যা ।

(বসে)—৩বিজয়দা, ৩সুশীলদা, ৩কালী দে, শক্তিকুমার (কমণ্ডলু হস্তে) ৩পাঁচু নিয়োগী ।

এস্থলে একটী ঘটনা মনে পড়ায় জানাচ্ছি—একদিন সন্ধ্যাকালে কলিকাতা শ্যামবাজারস্থ ডাঃ শচীন সেনগুপ্তের বাসায় থাকাকালীন সাততলার ছাদে শ্রীশ্রীবাবার সঙ্গে বেড়াচ্ছি—চারিদিকে রংএর খেলা—রকমারি বিজ্ঞাপন—রকমারি আলো—নিভ্ছে আবার জ্বলছে—আবার অনেক বাড়ীতে লাল, নীল, হলুদে, সবুজ—নানা রকমের আলো জ্বল্ছে। যেন একটা আলোর সহর। শ্রীশ্রীবাবাকে বললাম “অগ্নির্ঘৈথিকো ভুবনং প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিক্রপো বভূব”—ইত্যাদি। বিদ্যুৎ তো একটী মাত্র আর সেই বিদ্যুতের রং অতি শুভ্রজ্যোতির্ময়। কিন্তু আলো দেখে মনে হচ্ছে যেন লাল, নীল, সবুজ, প্রভৃতি নানা রংএর বিদ্যুৎ। আলো তো একটী সাদা ইলেকট্রিকের। “বাল্ব”গুলির ভিতরে সে রয়েছে, আবার “বাল্ব”গুলির কাঁচ নানা রংএর। আলোগুলো তাই ভিতরে বাইরে দেখাচ্ছে লাল, নীল, সবুজ। এগুলো আধারের অনুরূপ হচ্ছে। আসলে বিদ্যুতের রকমারি রং নয়। আবার কোনটা ‘বাল্ব’ গোল, কোনটা চারকোণা, কোনটা লম্বা পাইপের মত, আলোও সেইরকম মনে হচ্ছে। এগুলো দেখে উপনিষদের সেই ‘অগ্নির্ঘৈথিকো’—‘বায়ুর্ঘৈথিকো’ ইত্যাদি শ্লোক মনে পড়ছে।

এই তো ঠিক? বাবা বললেন—‘এইরকম দেহ বা আধারের বিভিন্ন আকার, নাম ও রূপ অনুযায়ী—আত্মাকেও নানারকম মনে হয়’। আসলে ‘নেহ নানাস্তি কিঞ্চন’। —‘একো দেবঃ সর্বভূতেষু গৃঢ়ঃ’। একঃ সদ্বিপ্রা বহুধা বদন্তি’।

আমিও বললাম—“গবামনেক বর্ণানাং ক্ষীরস্থাপ্যেক বর্ণতা” ॥ অর্থাৎ অনেক রকমের, অনেক রংএর গরু আছে—তারা দুধ দেয়। কিন্তু তাদের দুধতো কাল, পাটকিলে, কমলা রংএর হয় না। কোন গরুর নাম ও রূপ—অপর গরুর সঙ্গে মেলে না। কারুর নাম ধবলী, কারুর নাম শ্যামলী ইত্যাদি—কারুর শিং লম্বা ধারাল, কারুর শিং ছোট, একটা ভাঙ্গা, আবার কারুর লেজ বড়, কারুর লেজ খুব ছোট। তা ব’লে দুধ ও তফাৎ হবে? —সব রংএর গরুর দুধই সাদা—এক রকম। এই দৃষ্টান্তে বাবা খুব হাসলেন।

বয়মিহ পরিতুষ্টা বন্ধলৈ স্তং তুকূলৈঃ

সম ইহ পরিতোষো নিবিশেষো বিশেষঃ

১৫। স তু ভবতু দরিদ্রো যস্ত তৃষ্ণা বিশালা

মনসি চ পরিতুষ্টে কোহর্থবান্ কো দরিদ্রঃ।

দুই প্রতিবেশী রাজ্যের দুই রাজার পরস্পর খুব প্রীতি ছিল। একজনের পূর্বজন্মের সংস্কার অনুযায়ী একটী ঘটনাকে উপলক্ষ্য করে বৈরাগ্য হয়। তিনি গৃহ, রাজ্যাদি সমস্ত ত্যাগ করে বনবাসী হয়ে ঈশ্বর চিন্তায় সাধুসঙ্গে দিন যাপন করেন। আর তাঁর দেহের সে কান্দি নাই, বেশভূষা সব পরিত্যাগ করে তিনি গাছের ছাল পরিধান করে দিন কাটান। গাছের ফলমূল আহরণ করে ও গ্রামান্তর

থেকে ভিক্ষার সংগ্রহ ক'রে জীবিকা নির্বাহ করেন। বহুদিন গত হ'লে তাঁর পূর্ব বন্ধু রাজা তাঁর সন্ধান নিয়ে তাঁর সঙ্গে দেখা ক'র্তে আসেন। তাঁকে দেখে তো তিনি প্রথম চিন্তেই পারেননি। তারপরে, তিনি বন্ধুকে বললেন,—“এ তোমার কি হ'ল? কোথায় গেল শরীরের সে কান্তি,—তুমি রাজা হ'য়ে গাছের বাকল প'রে আছ—এ দৃশ্য আমি দেখতে পাচ্ছি না। দেখ, আমার চেহারা, ও বেশভূষা; আর তোমার চেহারা ও বেশের কি পার্থক্য! এ তোমার শোভা পায় না। ফিরে চল! এই রকম করে ঈশ্বর পেতে হবে?”—

উত্তরে বনবাসী বন্ধু বললেন—“আমরা, যারা এখানে বাস করি, সকলেই গাছের বাকল পরেই পরম তুষ্ট আছি, আর তুমি ও মণিমুক্তা খচিত বসনভূষণে সন্তুষ্ট আছ। আমাদের উভয়ের পরিতোষ আপাততঃ সমান মনে হলেও একটু তফাৎ আছে। তোমার পরিতোষে বিশেষত্ব নাই, কিন্তু আমাদের এইরকম জীবনযাত্রার পরিতোষে কিছু বিশেষত্ব আছে।

দেখ, তোমা অপেক্ষা আর একজন রাজার ঐশ্বর্য্য ও বেশভূষা অলঙ্কার দর্শনে তোমা অপেক্ষা তার বেশভূষাদি অনেক ভাল ও বেশী বলে তাতে তোমার মনে হীনতাবোধ হওয়ায় কষ্ট হবে। তার চেয়ে তোমার বেশভূষাদি ও ঐশ্বর্য্যাদি আরও যাতে বেশী হয়, তারজন্য মনে প্রবল তৃষ্ণা জন্মাবে আর ঠিক তারচেয়ে বেশী বা তার মত না হলে মনে কষ্ট হবে,—

কিন্তু ভাই, আমাদের অবস্থা এর ঠিক বিপরীত। যার মনে সর্বদাই ভোগের তৃষ্ণা প্রবল হয়, তার আশা আর মেটেনা। দেখ,

“জীৰ্য্যন্তি জীৰ্য্যতঃ কেশা

দন্তা জীৰ্য্যন্তি জীৰ্য্যতঃ।

ধনাশা জীবিতাশাচ

জীৰ্য্যতাপি ন জীৰ্য্যতি ॥

মুখে বলি দেখা দিয়েছে, মাথার কেশ শুভ্র হয়ে গেল, দন্তগুলি ক্রমে ক্রমে পড়ে গেল, গায়ের চামড়া ঝুলে পড়েছে, তবু সব পুরাণ হয়ে গেলেও একমাত্র ভোগের তৃষ্ণা নিত্যই নূতন রূপ ধারণ করছে।

“বলিভি মুখমাক্রান্তং পলিতৈ

রংকিতং শিরঃ।

গাত্রাণি শিথিলায়ন্তে তৃষ্ণেকা

তরুণায়তে ॥”

“তৃষ্ণা ন জীর্ণা বয়মেব জীর্ণাঃ ॥”

ভক্ত কবি গিরীশচন্দ্র লিখেছেন—

“সাধ কখন মেটে না ভাই, সাধে পড়ুক

বাজ ।

বেলাবেলি চলরে চলি সাধি আপন

কাজ ॥”

এ জীবনে সব সাধ, সব কামনা পূর্ণ হয় না ! তাই, শেষে কান্নার গান গেয়ে বিদায় নেয়—“আমার সাধ না মিটিল, আশা না পূরিল, সকলি ফুরায়ে যায় মা !”

তাই বলি বন্ধু ! মনে যদি পরিতোষ থাকে, তাহ’লে কেই বা ধনবান্ আর কেই বা দরিদ্র ! সেই ব্যক্তিই যথার্থ দরিদ্র ও দয়ার পাত্র যার ভোগের তৃষ্ণা নিত্যই বাড়ছে ! কিন্তু হায় ! মহারাজ যযাতি ও শেষে অতি দুঃখে জানালেন—

“ন জাতু কামঃ কামনা সুপভোগেন শাম্যতি ।

হবিষা কৃষ্ণবস্ত্রে ব ভূয় এবাভিবর্দ্ধতে” ॥

ভোগের দ্বারা কামনা বাসনার আগুন নেভে না,—আগুনে ঘি দিলে যেমন তা নেভার বদলে আরও বাড়ে, সেইরকম ।

অতএব সন্তোষই হ’ল ঔষধ । আর যারা সন্তোষামৃত লাভ করেছে তাদের মত ভাগ্যবান কে ?—

“সন্তোষামৃত তৃপ্তানাং যৎ সুখং

শান্ত চেষ্টসাম্ ।

কৃত শুদ্ধন লুদ্ধানামিতশ্চেষ্টশ্চ

ধাবতাম্” ॥

তাই, যা পেয়েছি, প্রভু যা দয়া ক’রে দিয়েছেন, তাইতেই সন্তুষ্ট থাকাই শ্রেয়ঃ ।

পূজ্যপাদ শ্রীশ্রীবাবা বলতেন—“অসন্তুষ্টা দ্বিজা নষ্টাঃ” ।

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীভগবান্ ও বলেছেন—

“সন্তুষ্টো যদি বর্ত্তেত ব্রাহ্মনো যেন

কেনচিৎ” ।

অহীয়মানঃ স্বাদ্ধর্মাৎ স যস্ত্যাখিল কামধুক্ ॥

অসন্তুষ্টোহ সকল্লোকা নাপ্নোত্যপি

সুরেশ্বরঃ ।

অকিঞ্চনোহপি সন্তুষ্টঃ শেতে

সর্বাঙ্গ বিজরঃ” ॥ [১০।৫২।৩১-৩২]

“হে দ্বিজবর ! যদৃচ্ছাক্রমে প্রাপ্ত বস্তুতে সন্তুষ্টচিত্ত ব্রাহ্মণ যথাযথ ভাবে বর্ণাশ্রম ধর্মপালন করিয়া জীবন যাপন করিলে তদ্বারা তাঁহার সমস্ত কামনা পূরণ হইয়া থাকে । কিন্তু দেবরাজ হইয়াও যদি ব্রাহ্মণ অসন্তুষ্ট চিত্ত হন, তাহা হইলে তাঁহার পুনঃ পুনঃ বিনাশশীল লোক সমূহে যাতায়াত হইয়া থাকে । আর ধনহীন হইয়াও যদি ব্রাহ্মণ সন্তুষ্টচিত্ত হয়েন, তাহা হইলে তিনি সর্বপ্রকার চিন্তাজ্বর হইতে মুক্ত হইয়া সুখে নিদ্রা যাইতে পারেন ।

তাই শাস্ত্রান্তরে উক্ত আছে—

“সন্তোষই পুরুষের সর্বশ্রেষ্ঠ ধন ।” “সন্তোষ এ বহি পুরুষস্য পরং নিধানম্ ।”

(সহস্রশ্লোকী ভাগবত—ব্রহ্মচারী শিশির কুমার । ১০।৫২।৩১-৩২)

মহাত্মা কবীর বলেছেন—

১৬ । “সবহি ঘরমে হরি বসে, যেঁও গিরিসুতমে

জ্যোতি ।

জ্ঞানগুরু-চক্ৰমক্ বিনা কৈসে প্রগট্

হোতি ॥”

সব পাথরেই আগুন আছে—লৌহ দ্বারা আঘাতের ফলেই তাহা হইতে আগুন বাহির হয়. সেইরূপ সব জীব দেহে ভগবান থাকিলেও হৃদয় রূপ চক্ৰমকিতে গুরুর উপদেশ রূপ লৌহের আঘাত বিনা তাহার প্রকাশ হয়না অর্থাৎ গুরুর উপদেশ বিনা প্রভুর দর্শন হয় না । গুরুসঙ্গের এই অমৃতফল ।

কিন্তু “বান্দা ভজন নাহিকরে তো গুরু জ্ঞান ক্যা করে ॥—ব্রহ্মচারী শিশির কুমার

সংকলিত সহস্রশ্লোকী ভাগবতে (১০।৮।১২৯-৩০।৩৩-৩৪) ।

গুরুবিনা জ্ঞান নেহি । “মুক্তিস্ত ব্রহ্মতত্ত্বস্য জ্ঞানাদেব ন সংশয়ঃ ॥”

জ্ঞান বিনা মুক্তি নেহি ॥

“আত্মৈক বোধেন বিনা বিমুক্তি

“ন’ সিধ্যতি ব্রহ্ম-শতান্তরেহপি” ॥ (আচার্য্য শঙ্কর)

জগদগুরু আচার্য্য শঙ্কর এও বলেছেন—“মোক্ষকারণ সামগ্র্যাং

ভক্তিরেব গরীয়সী” ।

১৭ ।

বনেহপি দোষাঃ প্রভবন্তি রাগিণাম্

গৃহেহপি পঞ্চেন্দ্রিয় নিগ্রহস্তপঃ ।

অকুংসিতে কর্মনি যঃ প্রবর্ততে

নিবৃত্তরাগস্য গৃহং তপোবনম্ ॥



লক্ষ্যের ভক্তবৃন্দের সঙ্গে শ্রীশ্রীবাবা
(চাঁদসীদা, নির্মলদা (ব্যানার্জী), শক্তিকুমার প্রভৃতি)



“কোপীনধারী বাবা”

যাহার মনে বিষয় বাসনা বিজ্ঞান,
বনে গেলে ও তাহার নানাবিধ দোষ ঘটে ।
আর যে ব্যক্তি চক্ষু কর্ণাদি পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয়
দমন করিতে সমর্থ, তাহার গৃহে থাকিয়াও
সম্যক্ তপস্যার ফল লাভ হয় । শাস্ত্র নিষিদ্ধ
নিন্দিত কার্য্য ত্যাগ করিয়া বিরাগী হইতে
পারিলে তাহার পক্ষে গৃহ ও তপোবন উভয়ই সমান ।

১৮ ।

“বৈরাগ্যঞ্চ বিবেকশ্চ বেদান্তশ্চ বিচারণা,
ব্রহ্মলাভেচ্ছুণামেবং কারণানি ন সংশয়ঃ” ।

যাঁহার পরমানন্দ স্বরূপ ব্রহ্মলাভে ইচ্ছুক, তাঁহাদের বৈরাগ্য, বিবেক, বেদান্ত ও বিচারণা—এই
চতুর্বিধ উপায়—ইহাতে সংশয় নাই ।

১৯ ।

ভোগে রোগ ভয়ং কুলে চ্যুতিভয়ং
বিত্তে নৃপালাদভয়ং,
মানে দৈন্ত্য ভয়ং বলে রিপু ভয়ং
রূপে তরুণ্য ভয়ম্ ।
শাস্ত্রে বাদি ভয়ং গুণে খল ভয়ং
কায়ে কৃতাস্তাদ্ ভয়ং,
সর্বং বস্তু ভয়াঘিতং ভুবি নৃণাং
বৈরাগ্যমেবা ভয়ম্ ॥

বিষয়স্বুথ অধিক পরিমাণে ভোগের ফলে রোগের ভয়, কোলীনোর দন্ত থাকিলে কুলনাশের ভয়, ধনী
হইলে রাজার ভয় (বা রাজ্যশাসন তন্ত্ৰের আইনের ভয়,) সম্মান থাকিলে দারিদ্র্য ভয়, বলিষ্ঠ হইলে
শত্রু ভয়, রূপবান হইলে যুবতী ভয়, শাস্ত্রজ্ঞান থাকিলে প্রতিপক্ষ হইতে ভয়, গুণ থাকিলে খলের ভয়
এবং দেহ থাকিলে যমের ভয় থাকিবে । সুতরাং সংসারে যাহা কিছু আছে, সকলই ভয়ের কারণ,
একমাত্র বৈরাগ্যে ভয়ের কোন কারণ নাই—কথায় বলে—“ন্যাংটার নেই বাটপাড়ের ভয়” ।

২০ ।

ব্যাস্ত্রীব তিষ্ঠতি জরা পরিতর্জয়ন্তী
রোগাশ্চ শত্রব ইব গ্রহরন্তি দেহান্ ।
আয়ুঃ শ্রবতি ভিন্ন ঘটাদিবাস্তো

লোক স্তথাপ্যাহিত মাচরতীতি

চিত্রম্ ॥

ভয়ঙ্করী জরা (বার্কিকা) হিংস্রা বাঘিনীর মত সামনে ঘোঁরন রূপ শিকার আক্রমণের জন্য ভীষণ গর্জন করিতেছে, আধি ব্যাধি প্রবল শত্রুর মত অঙ্গ প্রত্যঙ্গে নিদারুণ আঘাত করিতেছে, ছিদ্রযুক্ত কলস হইতে জল নির্গমনের আশ পরমায়ু ক্ষণে ক্ষণেই বিগলিত হইয়া যাইতেছে। হায় ! কি আশ্চর্য্য ! তথাপি অবিচারী মানবগণ অন্ত্রাচারের অন্ত্রাচানে কিছুতেই বিরত হইতেছে না।

এইস্থলে, শ্রী শ্রীবাবার শ্রীমুখ-নিঃসৃত প্রাচীন গান একটী উল্লেখ না করিয়া পারিলাম না।

“রে মন চঞ্চল বিচার করিয়া চল

ইহকাল পরকাল হারায়েনা।

শরীর পিঞ্জরে জীবন-বিহঙ্গম

চিরদিন বসে থাকবে না ॥”

২১।

“চিত্তস্থ শুদ্ধয়ে কর্ম ন তু বস্তুপলঙ্কয়ে।

বস্তু-সিদ্ধি বিচারেণ ন কিঞ্চিৎ কর্মকোটিভিঃ ॥”

নিস্কাম কর্মের দ্বারা চিত্তশুদ্ধি হয়, কিন্তু আত্মস্বরূপের বোধ হয় না। একমাত্র বিচারের দ্বারাই বস্তুর স্বরূপের উপলব্ধি হয়। কোটি কোটি কর্মের অনুষ্ঠানের দ্বারাও কিছুমাত্র প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না।

শ্রীমদ্ভাগবতে বর্ণিত আছে, রহুগণ নামে এক রাজা বহু দ্রব্য-সম্ভার ও লোকজন লইয়া ব্রহ্মলাভেচ্ছু হইয়া বনে যাইতেছেন। তাঁর বহু সংকার্য্য করা আছে, যেমন বেদ পাঠাদি, অন্নদান, জলদান, যাগযজ্ঞ, দরিদ্রনারায়ণ-সেবা, ইত্যাদি বহুবিধ পুণ্যকার্য্য তিনি করিয়াছেন, কেবল তপস্যার জন্য বনে যাইতেছেন। পথিমধ্যে এক স্থলকায় জড় ব্যক্তি বসিয়াছিল। রাজা কোথায় এবং কেন যাইতেছেন জিজ্ঞাসা করিয়া সে জানিল যে, রাজা বহু সংকার্য্য করিয়াছেন, এইবার ব্রহ্মলাভেচ্ছু হইয়া তপস্যার জন্য বনে বাস করিবেন বলিয়া তথায় যাইতেছেন। ইহা শুনিয়া সে বলিল,—

“রহুগণৈতৎ তপসা ন যাতি

ন চেজ্যয়া ন নির্বপগাদ্ গৃহাদ্বা।

ন ছন্দসা ন জলাগ্নিসূর্য্যে

বিনা মহৎপাদরজোভিষেকম্ ॥”

হে রহুগণ রাজ ! ব্রহ্মলাভ বনে গিয়ে কঠোর তপস্যা কর্লেও হবে না, শত শত মণ ঘৃত দ্বারা অগ্নিতে আহুতি দিলেও হবে না, অন্নাদি দান ও সংবিভাগাদি দ্বারা সদৃগৃহী হ'লেও হবে না, গৃহত্যাগ কর্লেও হবে না, খুব শ্রুতিসুখকর মধুর সুরে বেদগান কর্লেও হবে না ; বরুণদেব, অগ্নি, সূর্য্য, ইন্দ্রাদি

তেরিশ কোটি দেবতার পূজাদি ও সন্তুষ্টি সাধনেও আশা নাই। এই সনাতন, পরম-মঙ্গলময়, চৈতন্যময়, সর্বব্যাপী, আনন্দময় ও চিরসুন্দরকে জানতে হ'লে ও পেতে হলে—একমাত্র উপায় **সদগুরুর আশ্রয় ও তাঁর কৃপা**। চাৰি তাঁর হাতে, তিনি প্রসন্ন হ'য়ে উপদেশ দ্বারা বিসুদ্ধ জ্ঞান দান ক'রে সেই পরম তত্ত্বরূপ যদি প্রকাশ করেন, তবেই জীব তদর্শনে শুদ্ধ, বুদ্ধ ও আনন্দ-স্বরূপতা প্রাপ্ত হয়। একমাত্র তাঁর শ্রীচরণের ধূলিতে আপন ভিতর বাহির অভিষিক্ত ক'র্তে পারলে সেই অনির্বচনীয় বস্তুকে এই দেহেই লাভ ক'রে জীব শিব হ'য়ে যায়—“অত্রৈব ব্রহ্ম সমশ্লুতে।” এই মহাত্মাই “জড়ভরত” নামে খ্যাত।

২২।

সত্যপি ভেদাপগমে নাথ তবাহং

ন মামকীন স্বম্।

সামুদ্রো হি তরঙ্গঃ কচন ন তারঙ্গোহি

সমুদ্রঃ ॥

জগদগুরু শঙ্করাচার্য্য তাঁর ষট্‌পদী স্তোত্রে লিখেছেন—

হে নাথ! যদিও তত্ত্ববোধে তোমায় আমার কোনও ভেদ নাই, তথাপি বলি **তোমারি আমি**, আমার ভূমি নও। কারণ তুমি জনক, পিতা আমার, তোমা হ'তেই আমার উৎপত্তি, আমি হ'তে তোমার তো জন্ম নয়। তাই, চিরদিন **তোমার** আমি। যেমন, সমুদ্রেরই তরঙ্গ হয়, তরঙ্গ থেকে তো সমুদ্র হয় না। যদিও তত্ত্ব-দৃষ্টিতে

“তরঙ্গফেন-ভ্রম-বুদ্ধাদি—

সর্বং স্বরূপেণ জলং যথা তথা।”

তরঙ্গ, ফেনা, ঘূর্ণীপাক ও বুদ্ধবুদ্ধ এ সবই “স্বরূপে” আসলে জলই, তথাপি “রূপে”—ও “নামে” বিভিন্ন মনে হয়। স্বরূপে ও লীলায় ভেদ দেখায়।

ভক্ত রসিক লিপেছেন—

২৩।

“অস্বুনো অস্বু জং জাতং

কচন ন অস্বু জাদ্ অস্বু।

(কিন্তু) মুরভিদি বিপরীতমেতৎ

তৎপাদাভোজাৎ সুরতরঙ্গিনী

জাতা ॥

জল থেকেই পদ্ম জন্মায়, পদ্ম থেকে জল কখন জন্মে না। ঠাকুর দেখালেন, তাঁর চরণ-কমল থেকে সুরনদী মন্দাকিনী জন্ম গ্রহণ ক'লেন। তাঁর কার্য্য সাধারণ জীবের কার্য্যের তাই বিপরীত।

“নারদ কীৰ্তন-পুলকিত মাধব বিগলিত করুণা বারিয়া।

ব্রহ্ম কমণ্ডলু উচ্ছলি ধূজটী জটীল জটী’পর বারিয়া।

অম্বর হইতে সম শত ধারে জ্যোতিঃ

প্রপাত তিমিরে ! নামি ধরায় হিমাচল মূলে

মিশিলে সাগর সঙ্গে।

পতিতোক্কারিনি গঙ্গে (মা) ॥ (অম্বু জ = পদ্ম। মুরভিদি = মুরারিতে বা নারায়ণে)

তাঁর লীলা বোঝে কার সাধ্য? তাঁর ভাব অচিন্ত্য, তাঁই ব’লেছেন,—“অচিন্ত্যাঃ খলু যে ভাবা ন
তাৎস্তুর্কেন যোজয়েৎ।”

তিনি স্বয়ং ঈশ্বর। আর ঈশ্বরের সংজ্ঞা হচ্ছে, “কর্ত্তুম কর্ত্তুমগ্ৰথা কর্ত্তুং শক্লোতীতীশ্বরঃ।” তিনি
স্বতন্ত্র হ’য়ে ও কখন কখন অস্বতন্ত্র হ’ন।

দুর্বাসা ঋষিকে তিনি ব’লেছিলেন—“অহং ভক্ত পরাধীনো

হাস্বতন্ত্র ইব দ্বিজ।”

আমি স্বাধীন হ’য়ে ও ভক্তের অধীন হ’য়ে থাকি চিরদিন।

“হরি ! কে বুঝে তোমার মায়া।”

২৪।

মোহং জহি মহামৃত্যুং দেহদার-সুতাদিযু

যংজিহ্বা মুনয়ো যান্তি তদ্বিষ্ণোঃ

পরমংপদম্ ॥

যদি মরণকে জয় ক’রে অমৃতধামে যাবার ইচ্ছা থাকে, তবে হে মানব! দেহ, স্ত্রী, পুত্রাদিতে মোহ
অর্থাৎ আমার আমার বোধে অতিরিক্ত স্নেহ, যাকে শাস্ত্র মহামৃত্যুর স্বরূপ ব’লেছেন, তাহা ত্যাগ কর।
এই মোহ জয় করা অতি কঠিন ব্যাপার। মননশীল মহাত্মারাই উহাতে আসক্তি সম্পূর্ণ ত্যাগ করেন
ও পরমানন্দ ধাম, যাকে বিষ্ণুর পরম পদ ব’লে তাঁরা বর্ণনা করেছেন, দেহান্তে তাহা প্রাপ্ত হ’ন।

২৫।

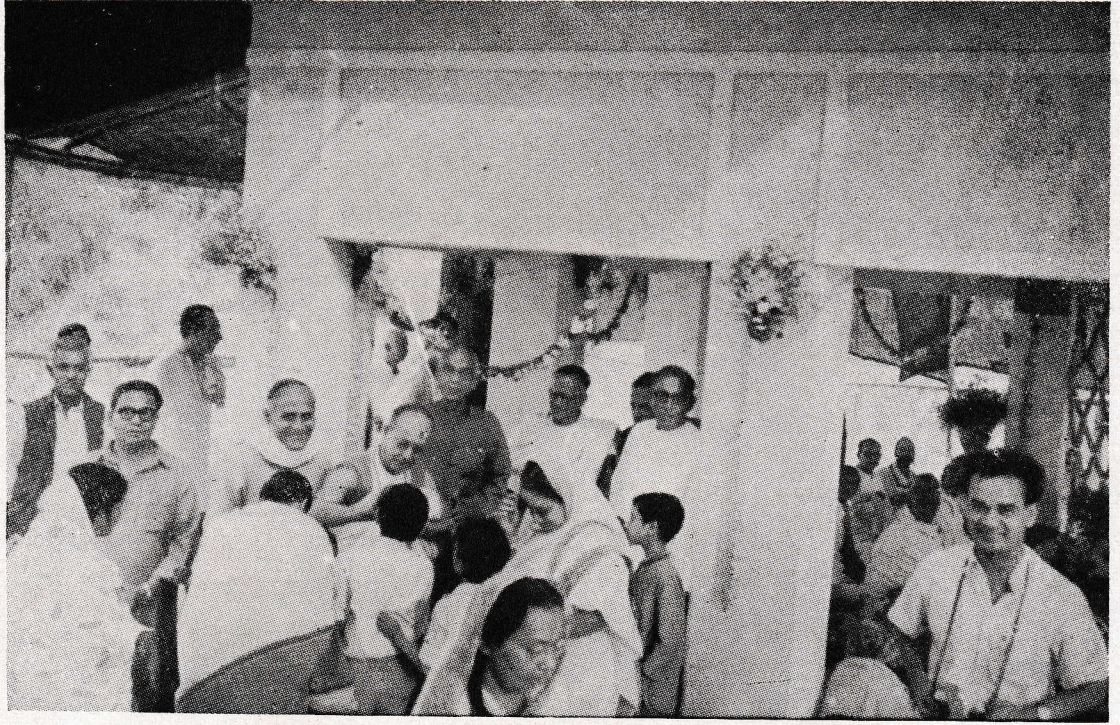
অর্দ্ধ-প্রাপ্ত—বিবেকস্য ন প্রাপ্তং

স্বমমলং পদম্।

মনস-স্ত্যজতো ভোগান্

পরিতাপো হি জায়তে ॥

যাদের নিত্যানিত্য বস্তুর বিচার নাই, তারা সেই পরমানন্দ অমৃতধাম কখন লাভ করে না, কারণ, যে
সব ভোগ্য বস্তুর বা বিষয়ের প্রতি তাদের বিশেষ প্রীতি, সেই সব বস্তু বা স্নেহ মমতার পাত্রাদির
ত্যাগ করার কথা ভাবলে তাদের খুব কষ্ট হয়। এদেরকে ব’লেছেন—“অর্দ্ধবিবেকী” এরা কখনও
অমৃতধাম পায় না।



হুগলী আশ্রম—শ্রী শ্রীমুক্তিনাথের প্রতিষ্ঠা দিবসের উৎসব (১২ই মাঘ, ১৩৭০ সাল)
আচার্য্য সকলকে হোমের ফোঁটা দিচ্ছেন।



বোস্বাই জুহুবাঁচ—আরব সাগর তীরে স্নানের পূর্বে ভক্তবৃন্দসহ শ্রীশ্রীবাবা

২৬।

“যা প্রীতিরবিবেকিনাং বিষয়েষ ন পায়িনী

ত্বামনুস্মরতঃ সা মে হৃদয়ান্মাপ—

সৰ্পতু ॥”

শ্রীভগবানের নিত্যপার্ষদের অন্ততম—ভক্তরাজ প্রহ্লাদ প্রভুর চরণে প্রার্থনা ক’রেছিলেন,—

‘হে দেব! হে মাপ! (মাধব) “মা” লক্ষ্মীদেবীর একটি বিশেষ নাম। ‘প’ অর্থে পতি। তাই, লক্ষ্মীপতি বা শ্রীপতিকে “মাধব” বলা হয়, আবার “ধব” অর্থে স্বামী বোঝায়।) অবিবেকী বিষয় লম্পটদের ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়ের প্রতি যেরূপ অনপায়িনী (চিরস্থায়ী—অর্থাৎ অতি দৃঢ়) প্রীতি থাকে, সেইরূপ অতি দৃঢ় প্রীতি যেন তোমার পতি আমার চিরকাল থাকে, স’রে না যায়। অথবা, আমার হৃদয়ে যদি ঐরূপ বিষয়াসক্তি বাসা বেঁধে থাকে, তা যেন তোমার কৃপায় অপসারিত হ’য়ে যায়।

পরমহংস শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব ও ব’লতেন—“বিষয়ীর বিষয়ের প্রতি টান, মা’র ছেলের প্রতি টান, আর সাধবী শ্রীর পতির প্রতি টান, এই তিন টান এক হ’লে—ঠাকুরকে পাওয়া যায়।”

আমাদের হ’চ্ছে পাঁচ সতীনের ঘর! পাঁচ ইন্দ্রিয়—চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বক্। প্রত্যেককেই মন-স্বামীকে টেনে হিঁচড়ে ছিঁড়ে খাচ্ছে। ভাগবতে ব’লেছেন—“লুপ্তি বহবঃ সপত্না ইব।” এই টানে প’ড়েই জীব কাবু হ’য়ে গেছে। “টানে প্রাণ যায়রে ভেসে কোথায় সে যায় কে জানে—ওঠা নামা প্রেমের তুফানে ॥”

২৭।

তস্মাদনন্তমজরং পরমং বিকাশি

তদ্বক্ষ বাঞ্ছত বৃথা যদি চেতনাস্তি।

যস্যানুসঙ্গতে ইমে ভুবনাধিপত্য—

ভোগাদয়ঃ কৃপণ জন্তুমতা বিভাস্তি ॥

হে সুধীগণ! যদি তোমাদের চেতনা থাকে, তাহা হইলে সেই অনন্ত, অমৃতস্বরূপ সর্বব্যাপী পরব্রহ্মকে পাইবার বাসনা কর। যাঁহার প্রসাদে মনুষ্যরূপী কৃপণ জন্তুগণ ভুবনাধিপত্য ভোগ করিতেছে, তোমরা এই অনিত্য সংসার মায়ায় ভুলিয়া সেই নিত্যানন্দ পূর্ণব্রহ্মকে অনাদর করিতেছ।

২৮।

ইতিহাস পুরাণানি সামান্যা গণিকা

ইব।

যা পুনঃ শাস্তবী বিদ্যা গুপ্তা

কুল-বধুরিব ॥

ব্রহ্মবিদ্যার সহিত তুলনা ক’রে ইতিহাস—পুরাণাদিকে মহাত্মারা বার-বণিতার পর্যায়ে ফেলেছেন। বারবণিতারা প্রকাশ্যে সকলের সমক্ষে লজ্জাহীন মত নিজেদের রূপ দেখায়। ইতিহাস

পুরাণাদিতে বাইরের গল্প কাহিনীর সৌন্দর্য্যই উপলব্ধি হয়, কিন্তু তত্ত্ব-রূপ অত্যন্ত গুপ্ত। ব্রহ্মবিদ্যাদেবী কিন্তু নিজে, কুল বধূরা যেমন পূর্বে অন্দর মহলে নিজেদের রা'খতেন, লজ্জাহীনীর মত সাধারণ লোকের নিকট আপনাকে প্রচার করা হয় মনে ক'র্তেন, তেমনি তিনিও—অত্যন্ত গুপ্ত। তাই ব্রহ্মবিদ্যার অপর নাম গুপ্তবিদ্যা। মহাত্মারা বলেন—“প্রকট্ সে ভ্রষ্ট, গুপত্ সে মুকত্।” তন্ত্রশাস্ত্রেও এ বিদ্যাকে ব'লেছেন—“মাতৃজারবং গোপ্যা।” এ বাজারের জিনিষ নয়। মণিরত্ন পাহাড় পর্বতের গুহার মধ্যেও রত্নাকরের অতল তলেই পাওয়া যায়। এ গুপ্তবিদ্যা—গুরুমুখী বিদ্যা গম্ভীর ব্রহ্মবিদ্যা—“ন দেয়া যস্ত কস্ত চিৎ।”

২৯।

শৈলে শৈলে ন মানিক্যং

মৌক্তিকং ন গজে গজ্জং।

সাধবো ন হি সর্বত্র

চন্দনং ন বনে বনে ॥

আবার, যেমন সব পর্বতে মানিক পাওয়া যায় না, সব হস্তীর মস্তকে মুক্তা জন্মায় না, সব বনে চন্দন গাছ ও পাওয়া যায় না, তেমনি যথার্থ সাধু ও হাটে মাঠে ঘাটে, বাজারের রূপদীদের মত দেখা যায় না। “ইতরে বেশধারিণঃ।”

স্বাতী নক্ষত্রের জল যে কিছুকের মুখে ও যে হস্তীর মাথায় পড়ে, সেই কিছুকের পেটে ও সেই হস্তীর মাথায় মূল্যবান মুক্তাফল জন্মায়। সব শুদ্ধিতে ও সব গজের মাথায় মুক্তা পাওয়া যায় না।

“নরঙ্ং তুল্লভং লোকে বিদ্যা তত্র সুতুল্লভা”

“তুল্লভং এয়মেবৈতৎ দেবানুগ্রহ-হেতুকম্।

মহুয়ত্বং মুমুকুত্বং মহাপুরুষ সংশ্রয়ঃ ॥”

মহাপুরুষ সংশ্রয় ও তুল্লভ।—

“আচার্য্যাবান্ পুরুষো বেদ”। (শ্রুতি)

“অনন্য প্রোক্তে গতিরত্র নাস্তি”। (”)

ব্রহ্মজ্ঞ গুরু কর্তৃক উপদিষ্ট হইলেই আত্মতত্ত্ব বা ভগবত্তত্ত্ব অবগত হওয়া যায়। ব্রহ্মজ্ঞ গুরুর শিক্ষা ব্যতীত স্বরূপজ্ঞান ও ভগবদর্শন হয় না।

“তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ

সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্ ॥ (মুণ্ডক ২।২।১২)

বিদ্যার্থী পরমাত্মার সাক্ষাৎকারার্থ যথাসাধ্য উপচৌকন লইয়া ঋতিপারংগম ব্রহ্মজ্ঞ গুরুর নিকট যাইবে। কারণ, ব্রহ্মজ্ঞ বা তত্ত্বজ্ঞ না হইলে যে কেউ অপরোক্ষ জ্ঞানের উপদেশ করিতে পারেন না;

এবং শাস্ত্রজ্ঞ না হইলে শিষ্যের সমস্ত সন্দেহ দূর করিতেও কেহ সমর্থ হ'ন না। এইজন্য শাস্ত্রজ্ঞ ও ব্রহ্মবেত্তা পুরুষই প্রকৃত সৎগুরু।

শ্রীভগবান্ গীতায় বলেছেন—

“তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া

উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিন স্তত্ত্বদর্শিনঃ”

তত্ত্ব জিজ্ঞাসু ভক্ত তত্ত্বদর্শী ব্রহ্মজ্ঞ গুরুর চরণে সাষ্টাঙ্গ প্রণিপাত পূর্বক করষোড়ে যদি প্রার্থনা করেন,—

“অধীহি ভগবন্ ! ব্রহ্মবিদ্যাং বরিষ্ঠাম্

সদা সন্তিঃ সেব্যমানাং নিগূঢ়াম্।”

তৎক্ষণাৎ তাঁকে অধিকারী বুঝে কৃপা ক'রে—সেই মহাত্মা তত্ত্বোপদেশ দানে কৃতার্থ করেন। তাঁদের হ্যায় দাতা কে আছে ?

“শান্তা মহাত্মো নিবসন্তি সন্তো

বসন্তবল্লোকহিতং চরন্তঃ।

তীর্ণাঃ স্বয়ং ভীম ভবার্ণবং

জনানহেতুনাহত্যানপি

তারয়ন্তঃ।

ঋতুরাজ বসন্ত বৃক্ষলতাদিতে নূতন নূতন পত্র, ফল ফুলাদি দানে জীবলোকের আনন্দ দান করে, সেই রকম স্বভাব বশতঃ শান্ত মহাত্মাগণ এ জগতে লোকের মঙ্গল সাধন করেন। তাঁরা নিজেরা মহাভয়ংকর ভবসিন্ধু পার হইয়া গেলেও অত্যাশ্রয় সকলের জন্য অহৈতুকী কৃপাবশতঃ তত্ত্বজ্ঞানাদির উপদেশ দান ও পথ প্রদর্শন করিয়া ভীম ভবার্ণবের পারে লইয়া যাইবার জন্য দেহভার বহন করেন। পরের দুঃখ কষ্ট দূরীকরণের চেষ্টাই তাঁদের স্বভাব।

এইরকম মহাত্মা যেমন যেখানে সেখানে মেলে না, ব্রহ্মবিদ্যাও সেইরকম যে কেউ দিতে পারে না,

“গুরবো বহবঃ সন্তি শিষ্যবিত্তাপহারকাঃ।

গুরবো বিরলাঃ সন্তি চিত্তসন্তাপ নাশকাঃ ॥”

ছেলের কাছে মা যেমন ঘোমটা খুলে রাখেন, মাতার ধত হিতকারিনী শ্রুতিদেবীও সেইরকম উপযুক্ত সাধকের কাছেই প্রকাশিতা হন। আর, পূর্বোক্ত সমর্থবান্ ব্রহ্মজ্ঞান-সম্পন্ন সৎগুরুর শ্রীমুখ থেকে ব্রহ্মবিদ্যা উপদেশ প্রাপ্ত হ'লে—“ভবেদ্ বীৰ্য্যবতী বিদ্যা—গুরু বক্ত্রাৎ সমুদ্ভবা”। অত্যাশ্রয় কি হয় ?

“নিবীৰ্য্যা নিষ্ফলা শ্র্যাৎ।”

নৈমিষারণ্যে ব্রহ্মবিদ্যাদেবী স্বয়ং আবির্ভূতা হ'য়ে তাই ঋষিদের সাবধান ক'রে দিয়ে

ব'লেছিলেন—“আমার ঘোমটা যার তার কাছে খুলোনা। আমাকে গুপ্ত রেখো। তা সত্ত্বেও যদি যার তার কাছে আমাকে প্রকাশিত কর, তো আমি অভিশাপ দিচ্ছি—বিদ্যা নিষ্ফলা নির্বীৰ্য্য হ'বে।” তাই, শ্রুতি মাতা সকলের কাছে প্রকাশিতা হ'ন না। সদগুরু কৃপা ক'লে বিদ্যাদেবীও কৃপা করেন। ব্রহ্মবিদ্যাই গুরু-শক্তি।

“গুরোর্মধ্যে স্থিতা মাতা

মাতৃমধ্যে স্থিতো গুরুঃ।

গুরোর্মাতা নমস্তভাং

মাতৃগুরুঃ নমাম্যহম্ ॥”

৩০।

যো যস্য বেদ ন গুণ প্রকৰ্ষঃ

স তস্য নিন্দাং সততং करोति।

যথা কিরাতী করিকুন্তজাতা

মুক্তা-পরিতাজ্য বিভর্তি গুণাঃ ॥

খল প্রকৃতির লোকেরা অপরের দোষ ইদর্শন করে, কারণ গুণীর গুণ তারা কিছুই বোঝে না। তাই, তারা নিজ প্রকৃতি অনুযায়ী গুণীর গুণের কদর না বুঝে তার অনাদর করে। যেমন ব্যাধ বনে ও পাহাড়ে সিংহ কর্তৃক নিহত হস্তীর বিদীর্ন মস্তকে অমূল্য মুক্তা দর্শন ক'রে ও তার গুণের মূল্য না বুঝে তাকে ফেলে দিয়ে অদূরে জঙ্গলে সাদা, লাল কুঁচফল দেখে তাতেই মুগ্ধ হ'য়ে তার থ'লে ভর্তি করে।

তাই পশুিতরা বলেন, গুণা গুণজ্ঞেয় গুণা ভবন্তি। তেনিগুণং প্রাপ্য ভবন্তি দোষাঃ ॥” গুণের সমাদর সমব্দারের কাছেই হ'য়। গুণহীনের কাছে গুণীর গুণের কোন সমাদর হয়না—দোষ ব'লেই তার কাছে গণ্য হয়। বাংলায় চলতি কথায় বলে—

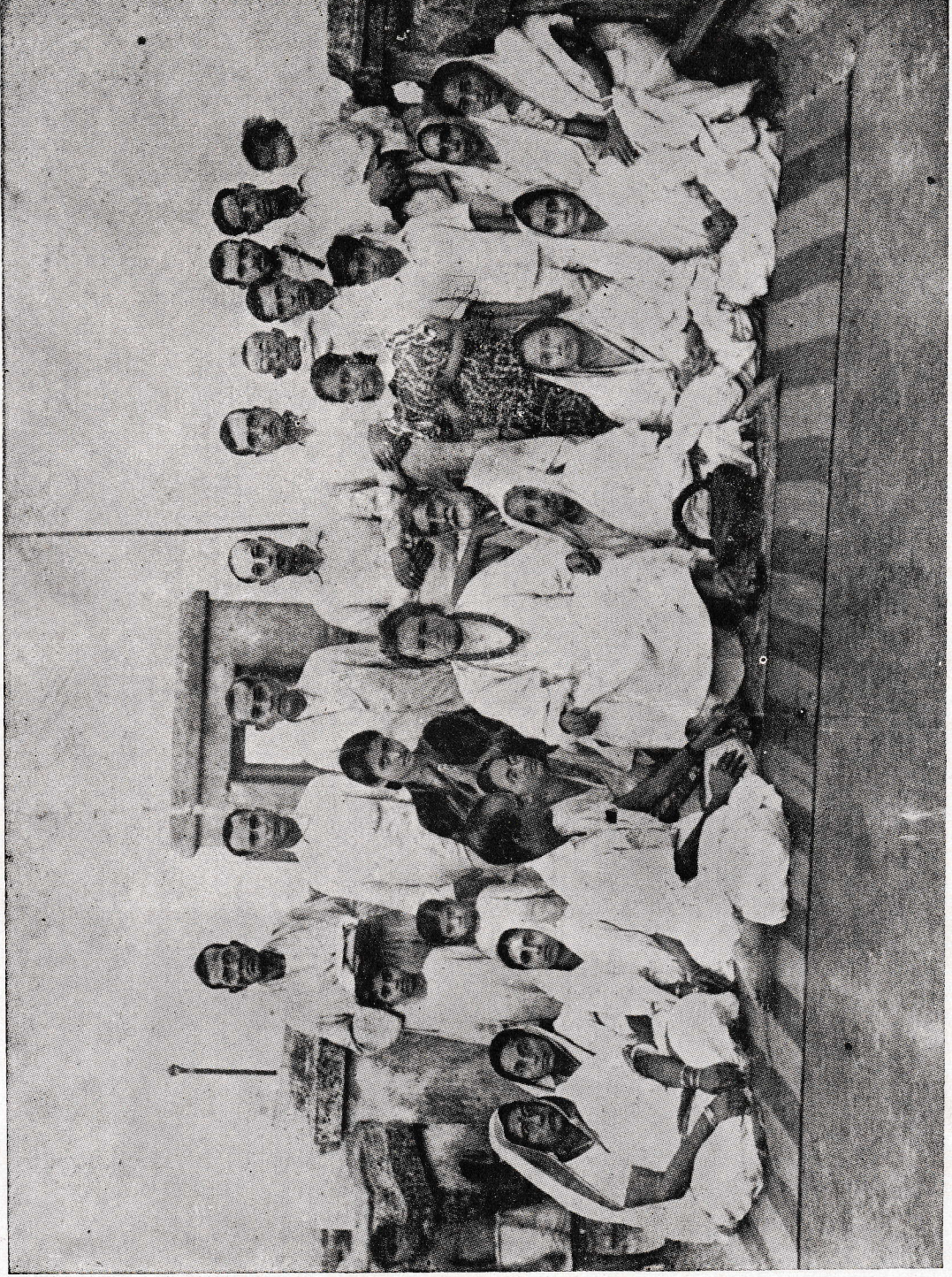
“চাষা কি জানে কপূরের গুণ

শুঁথে শুঁথে বলে সন্ধব নুন ॥”

তাই ব'লেছেন, “পণ্ডিতে চ গুণাঃ সৰ্বে

মূৰ্খে দোষাশ্চ কেবলম্ ॥”

লংকা থেকে সীতা উদ্ধারের পর অযোধ্যায় ফিরে এসে মা জানকী বৎস হনুমানকে পরিতোষ ক'রে নিজ হাতে রেঁধে খাওয়ালেন। তারপর, তাঁর গলদেশ থেকে শ্রীরামচন্দ্রের দেওয়া মহামূল্য মণি রত্নমালা হনুমানের গলায় স্নেহভরে পরিয়ে দিলেন। মহাবীর হনুমান্ গলায় সেইহার প'রে কিছুক্ষণ থেকে নেড়ে চেড়ে দেখলেন—তারপর, দাঁতে ক'রে কামড়ে টুকরো টুকরো ক'রে ছিঁড়ে ফেলে দিলেন। মারুতির এই দুর্বিনীত আচরণ দেখে রামানুজ লক্ষণ মা জানকীকে হনুমান্ অপমান ক'রেছে ভেবে ভীষণ ক্রুদ্ধ হ'য়ে তাকে তীব্র ভাষায় ভৎসনা ক'রে ব'ল্লেন,—“বনের বানর! এ দেব ছল্ভ রত্নাহারের



হুগলী ও কলিকাতার সন্তানদের সঙ্গে শ্রীশ্রীবাবা ডাঃ শচীনদার বাসার ছাদে ।
(৩রাসবিহারী মল্লিক, ৩আশুতোষ ঘোষ, ৩মাখনদাদা, শক্তিকুমার, চেলাবাবা, 'মিতে' (বিশুদা) প্রভৃতি)

মর্যাদা তুই কি বুঝবি? মা আমার আর দানের পাত্র খুঁজে পেলেন না!” শ্রীরামচন্দ্র ব’ললেন,
“ওকে জিজ্ঞাসা ক’রে দেখ না, কি বলে?”—

তখন লক্ষণ ব’লেছিলেন,—

“কিং রত্নাহারৈঃ খলু মৰ্কটস্য

পক্বান্ন—ভোজৈঃ কিমু গৰ্দভস্য ।

অম্বস্য দীপৈ বধিরস্য গীতৈ

মূৰ্খস্য কিং তত্ত্ব-কথা প্রসঙ্গৈঃ ॥”

কথায় বলে,—“বানরের গলায় যেন গজমতি হার।” অর্থাৎ অযোগ্য পাত্রকে পুরস্কার দেওয়ার মত।
বনের বানরের গলায় রত্নহার, সে কি বুঝবে এর মূল্য! গাধা কি বুঝবে সুপাচিত অন্নব্যঞ্জনাদির
সুস্বাদ? অন্ধ কি বুঝবে দীপের প্রয়োজনীয়তা, বধির কে সঙ্গীত শুনিবে কি লাভ? তেমনি মূর্খের
কাছে তত্ত্ব কথা ব’লে কি লাভ?

পূর্বে বলা হ’য়েছে—খল প্রকৃতির লোক সাধুর ও দোষ দর্শন করে। এ তার স্বভাব।
“স্বভাব এবাত্র তথাতিরিচ্যতে যথা প্রকৃত্য মধুরং গব্যাং পয়ঃ ॥” “যঃ স্বভাবো হি যস্য স্যাত্তস্যাসৌ
দূরতিক্রমঃ। স্বা যদি ক্রিয়তে রাজা স কিং নাশাত্যপানহম্ ॥” যার যা স্বভাব, সে তদনুযায়ী
আচার ব্যবহার করবেই। কুকুর কে যদি রাজা ক’রে দেওয়া যায়, চামড়ার জুতো সে সুবিধা
পেলেই থাকে। এ তার প্রকৃতি।

এই খল প্রকৃতির লোকেরা পরের ভাল একেবারে সহ্য ক’র্তে পারে না। এমনকি সামান্য
ক্রটি দেখলেই হৈ হৈ ক’রে সকলকে জানায়, কিন্তু নিজের যে কি দোষ তা দেখে না।

“খলঃ সৰ্পপমাত্রাণি পরচ্ছিত্রানি

পশ্যতি।

আত্মনো বিশ্ব মাত্রাণি

পশ্যন্নপি ন পশ্যতি ॥”

খল ব্যক্তি নিজের বেলের মত বৃহৎ অর্থাৎ বহু দোষ থাকলে ও দেখতে পায় না, কিন্তু অপরের সর্ষের
মত সামান্য দোষ দেখেই সকলের কাছে খুব নিন্দা করে। এ রকম করা তার স্বভাব। এ যেন—
“চালুনির ছুঁচের ছেঁদা দর্শন ও তর্ক।”

“মক্ষিকা ব্রণ মিচ্ছন্তি

মধু ইচ্ছন্তি ষটপদাঃ।

সাধবো গুণ মিচ্ছন্তি

দোষমিচ্ছন্তি বৰ্ণরাঃ ॥”

ধূদের কথা আস্তাম—স্বয়ং ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্র এবং শ্রীকৃষ্ণ ও তুর্জনের’ তথা মুখের সমালোচনার অতীত নন। তাই এই সাধুবাণী প্রচলিত আছে—

“মূর্খস্ত কিং তত্ত্ব কথা প্রসঙ্গৈঃ ॥”

“অরসিকেষু কবিত্বং শিরসি মা লিখ মা লিখ ॥”

অরসিকের কাছে রসের কথা কইবে না। সে তার বিকৃত ভাবটাই নেবে। তাই, শাস্ত্রে অধিকারী ভেদ করেছেন।

গীতার সর্বশেষে (মোক্ষযোগে)

স্বয়ং শ্রীভগবান্ শ্রীমুখে ব’লেছেন—

“ইদংতে নাতপস্কায় নাভক্তায় কদাচন।

ন চান্ত্রাশ্রযে বাচ্যং ন চ মাং যোহভ্যসূয়তি ॥”

আবার এই অমৃতই তিনি দিতে ব’লেছেন—

“য ইদং পরমং গুহ্যং মদ্বক্তেদ্বভিধাশ্রুতি।

ভক্তিংময়ি পরাং কৃত্বা মামেবৈশ্রুত্য সংশয়ঃ ॥”

ন চ তস্মান্নানুশ্রেয়সু কশ্চিন্মে প্রিয়কৃত্তমঃ

ভবিতা ন চ মে তস্মাদগ্ন্যঃ প্রিরতরো ভূবি ॥”

[শ্রীভগবান্ শাস্ত্র-সম্প্রদায়ের বিধি বলিতেছেন]

“হে অর্জুন! সংসার নিবৃত্তির জন্ম তোমাকে উপদিষ্ট এই গীতা শাস্ত্র তপস্യാহীন ব্যক্তিকে বলিবে না। তপস্বী হইলেও গুরু ও ঈশ্বরে ভক্তি-রহিত ব্যক্তিকে কখনও ইহা বলিবে না। ভক্ত ও তপস্বী হইলেও শ্রবণেচ্ছু না হইলে ইহা তাকেও বলিবে না। আমি ভগবান্ বাসুদেব। আমাকে প্রাকৃত মানুষ মনে করিয়া আত্ম-প্রশংসাদি দোষ আমাতে অধ্যারোপ পূর্বক অজ্ঞান বশতঃ যিনি আমার ঈশ্বরত্বে অবিশ্বাসী, তাঁহাকেও ইহা বলিবে না। (কেবল ভক্তি-গুণ থাকিলেই গীতাশাস্ত্র শ্রবণের পাত্র হইতে পারেন)। কেবলমাত্র ভগবানে অসূয়া শূন্য, তপস্বী, ভক্ত ও গুপ্তাশ্রয় ব্যক্তিকেই এই গীতা শাস্ত্র বলিবে।” (স্বামী জগদীশ্বরানন্দ অনূদিত ও স্বামী জগদানন্দ সম্পাদিত শ্রীমদ্ভগবদ্ গীতা হইতে সংগৃহীত)।

তাই ঠাকুরের চরণে প্রার্থনা,—তোমার এই “মণি-রত্নমালা” মাত্র সাধক ভক্তেরই যেন কণ্ঠহার হ’য়ে থাকে। বনের বানরের গলায় যেন না যায়। মনে রাখিবেন শ্রীরামচন্দ্রের লীলাসহচর অজ্ঞানানন্দন মহাবীর, হনুমান্ রূপে যিনি সীতা উদ্ধারণের প্রধান নায়ক হ’য়ে এসেছিলেন, তিনি আর সাধারণ মর্কট এক নয়। অধিকারী বিচার না ক’রে অমূল্য সম্পদদান ক’লে ব্যভিচার হয়, সেখানে ধর্ম নষ্ট হয়। তাই, সকলকে সব জিনিষ দেওয়া যায় না। অতি উদারতা দোষেরই কারণ হ’য়ে দাঁড়ায়।

“অতি দর্পে হতা লঙ্কা
অতি মানে চ কৌরবাঃ ।
অতি দানে বলির্বন্ধঃ ।
সর্বমত্যন্ত গহিতম্ ॥”
তাই, ব’লেছেন— “রে মন চঞ্চল !
বিচার করিয়া চল ।—”

আমাদের ঋষিরা কৃপণ ছিলেন না, আমাদের শাস্ত্র অতি উদার । তবে শাস্ত্রের দোহাই দিয়ে ব্যভিচার
যাতে না হয়, তার জন্যই বাঁধন ও গণ্ডি দিয়েছেন ।

৩১ ।

বুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থী

বসুন্ধরা সা চ বসতিশ্চ ধন্যা ।

নৃত্যন্তি স্বর্গে পিতরশ্চ তেষাং

যেষাং কুলে গুরুভক্ত একঃ ॥

যে বংশে একটি মাত্র গুরু-ভক্ত জন্মায়, সে বংশ পবিত্র, সেই পুত্রের জন্মে তার গর্ভধারিণী কৃতার্থী,
তার আবির্ভাবে ধরিত্রী ও তার নিবাস স্থল ধন্য, তার পিতৃপুরুষগণ সকলে স্বর্গে আনন্দে নৃত্য করেন ।
বৈষ্ণব, সন্ন্যাসী ও গুরুভক্ত সকলের প্রতিই এই মহাজন বাক্য প্রযোজ্য ।
“ধন্যামাতা পিতা ধন্যো ধন্যং সর্বকুলং তথা ।
ধন্যা চ বসুধা দেবি ! গুরুভক্তিঃ সুতুল্লাভা ॥” গুরুগীতা

(দ্বাত্রিংশব্রত—“সুমেরু”)

“যেষাং শ্রীমদ্-যশোদাসুত-পদ-কমলে

নাস্তি ভক্তির্নরাণাম্

যেষামাভীর কন্যা-প্রিয়-গুণ-কথনে

নানুরক্তা রসজ্ঞা ।

যেষাং শ্রীকৃষ্ণ-লীলা-ললিত-পদ কথাসু

আদরো নৈব কর্ণঃ

ধিক্তাম্ ধিগেতান্ কথয়তি নিতরাং

কীর্তনস্থো যুদঙ্গঃ ॥

(৩৫)

অতি হুল্লভ মনুষ্য জন্ম লাভ করিয়া ও যাহাদের স্বয়ং ভগবান্ যশোদানন্দনের শ্রীচরণ কমলে ভক্তি নাই, যাহাদের রসনা আহিরীবালা (গোপী) দেব প্রিয়তম গোপী-জন বহুভ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রের গুণগান করে না, তাঁর মধুর, অতি মধুর লীলা কাহিনী আনন্দের সহিত শ্রবণ করে না, সেই সব আত্মঘাতী, অতি দুর্ভাগ্য, শ্রদ্ধা-ভক্তি হীন মানবকে ধিক্কার দিবার জন্যই যেন কীর্তনস্থ মৃদঙ্গ পর্য্যন্ত আমাদের উপদেশ দিতেছেন। হরি কথা পঠন পাঠনাদির শেষে হরিনাম কীর্তন হয়। সর্বশেষে এই কীর্তনের ফলে বিশেষ উল্লাস হয়। আর, কীর্তনের বিশেষ অঙ্গ হ'চ্ছে মৃদঙ্গ—অর্থাৎ শ্রীখোল। (মুং-মাটী। শ্রীখোল মাটীর তৈরী) আরতির পরও এই মৃদঙ্গ বাজে।

“শঙ্খ বাজে, ঘণ্টা বাজে, বাজে করতাল,
মধুর মৃদঙ্গ বাজে শুনিতে রসাল।”

মৃদঙ্গ বাজের সময় তাহা হইতে যে ধ্বনি হয়, তাতে মনে হয় যেন—

“ধিগ্ তান্, ধিগ্ তান্, ধিগি ধিগি ধিগিতান্ ধিগ্ তান্ ধিগ্ তান্
ধিগ্ ধিগ্ ধিগ্ তান্—ধিগেতান্ ধিগে তান্ ধিগেতান্—।

এই ধ্বনি শ্রবণে খুব উল্লাস হয়। এই ধ্বনির অর্থ ক'রেছেন রসিকরা এই বলে—ধিক্ ধিক্ ধিক্ তোদের, মনুষ্য জন্মে ধিক্। এমন দেবতুল্য জন্ম পেয়েও প্রভুর কথা শুনলি না, প্রভুর কথা কইলি না। ছিঃ ছিঃ ছিঃ।— এই অতিরিক্ত মণিরত্নটীর সংযোগ যেন শ্রীভগবানের জপমালার একশত আটের অতিরিক্ত একশত নবম দানা। —এইটী (নবমটী) থাকে মাথায়—শিরোমণি রূপে। একে বলা হয়, “সুমেরু”।— সুমেরু লঙ্ঘন ক'রে জপ ক'র্তে নাই। পুনরায় ঘুরিয়ে জপ ক'র্তে হয়। কিন্তু এই সুমেরু “নামক ১০৯ সংখ্যক দানা না থাকলেও জপমালা সাজ হয় না। সেই রকম এই “সাধক রত্নহারের” ৩১টী রত্নেয় অতিরিক্ত আর একটী শিরোরত্ন যোগ ক'রে “সুমেরু” করা হ'ল।

অমৃতধারার দশটী।

- ১) বখ'ত্ চলা যাতা।
- ২) আচারঃ প্রথমো ধর্ম্যঃ।
- ৩) ছাড়িস্ যদি দাগাবাজি
কৃষ্ণ পেলো পেতে পারিস্।
- ৪) “গুরু ভাল বেসে
সঙ্গে মিশে
ফিরিয়ে দেবেন মন।”
- ৫) ভয় কি! তোর একজন আছে—তবে আমি
তার নাম জানি না।

৬) Have Confidence
৭) Behold the Father !

৮) কি অভাব তার যে একবার তোমার শরণ ল'য়েছে ?

৯) ভক্ত ভগবান্ নাইকো ভিত্ত,

এক আত্মা একই তনু ।

১০) ঠাকুরের ভোগের অন্ন রাঁধবার অধিকার

ব্রাহ্মণ মেয়েদেরও আছে ।

(পূর্বের হুগলী আশ্রমে ৬শুশীলদাদা শ্রীশ্রীবাবা মুক্তিনাথকে নিজে বেঁধে অন্নভোগ দিতেন ! সেই প্রসাদ শ্রীশ্রীবাবা পেতেন । শ্রীশ্রীবাবার অন্নভোগ ৬শুশীলদার স্ত্রী ঠাকুরমাও রাঁধতেন । তিনি ঠাকুরমাকে তাঁর ভোগ রন্ধনের জন্ত বহু স্থানে নিয়ে যেতেন । এখানে অন্নগ্রহণের পূর্বে বলতেন— “ঠাকুরের অন্নভোগ রাঁধবার অধিকার কার ?” উত্তরে বলা হ'ত—“ব্রাহ্মণের ।” —প্রত্যুত্তরে তিনি বলতেন—“শুধু ব্রাহ্মণের নয়, ব্রাহ্মণের মেয়েদেরও অধিকার আছে” ।

৬। ক শান্তি পাঠ । (ঋগ্বেদ ১০।১৯১)

ওঁ সংগচ্ছ্বং সং বদচ্ছং সংবো মনাংসি

জ্ঞানতাম্ । ১ ॥

দেবা ভাগং যথা পূর্বে সংজ্ঞানান্

উপাসতে ॥ ২ ॥

সমানো মন্ত্রঃ সমিতিঃ সমানী

সমানং মনঃ সহ চিত্তমেষাম্ ।

সমানং মন্ত্রমভি মন্ত্রয়ে বঃ

সমানেন বো হবিষা জুহোমি ॥ ৩ ॥

সমানী ব আকুতিঃ সমানা হৃদয়ানি বঃ ।

সমানমন্ত্ৰ বো মনো যথা বঃ সুসহাসতি ॥ ৪ ॥

ওঁ ।

প্রধান ঋত্বিক্ আচার্য্য গুরু দীক্ষার্থী যজমানদের—ব'ল্ছেন—“তোমরা সম্মিলিত হও, এক সঙ্গে চল, এক তালে চল, এক কথা বল, এক মন এক প্রাণ হও । (“ভুলি ভেদাভেদ জ্ঞান হও সবে আগুয়ান । সাথে আছে ভগবান্ হবে জয় ॥”) যেমন পূর্ববর্তী দেবগণ একমত হ'য়ে হবির ভাগ পেয়েছেন তোমরাও সেইরূপ হও । এঁদের মন্ত্র সমান, সমিতি সমান, চিত্ত ও মন সমান । তোমাদেরও সমান

মন্ত্ৰ লক্ষ্য ক'ৰেই ব'লছি তোমাদের সমান হবির দ্বারা আমি হোম ক'ৰছি। আশীৰ্বাদ কৰি,
তোমাদের সংকল্প সমান হোক, তোমাদের হৃদয় সমান হোক, তোমাদের মন সমান হোক, যাতে
তোমাদের সুন্দর মিলন হ'তে পারে।” (সাধনা)

৬। খ (অথর্ব বেদ, ১৯।৯।১৪)

“ওঁ পৃথিবী শান্তি রন্তরীক্ষ শান্তি—

দেবীঃ শান্তি রূপঃ শান্তি—

রোষধয়ঃ শান্তিবন'স্পত্যঃ শান্তি—

বিশ্বেমেঃ দেবাঃ শান্তিঃ

সৰ্বেমে দেবাঃ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তি ভিঃ।

তাভিঃ শান্তি ভিঃ সৰ্ব শান্তি ভিঃ

শময়াম্যহং যদিহ ঘোরং

যদিহ ক্রুরং, যদিহ পাপং

তচ্ছান্তং তচ্ছিবং

সৰ্বমেব শমন্তু নঃ।”

ওঁ শান্তি ওঁ শান্তিঃ ওঁ শান্তিঃ।

৬। গ শান্তি পাঠ

“বরষ ধরা মাঝে শান্তির বারি।

শুদ্ধ হৃদয় ল'য়ে আছে দাঁড়াই'য়ে

উদ্ধমুখে নরনারী ॥

না থাকে অন্ধকার, না থাকে মোহ পাপ,

না থাকে শোক পরিতাপ।

হৃদয় বিমল হোক, প্রাণ সবল হোক,

বিপ্ল দাও অপসারি ॥

কেন এই হিংসা ঘেঁষ, কেন এই ছদ্মবেশ,

কেন এই মান-অভিমান।

বিতর বিতর প্রেম পাষণ হৃদয়ে,

জয় জয় হোক তোমারি ॥”

(বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ রচিত)

শ্রীশ্রী ১০০৮ আদি শঙ্করাচার্যের দশনামী সম্প্রদায়ের অন্তর্ভুক্ত—

গিরি সম্প্রদায়ের পরিচয়।

ক্ষেত্র—বদরিকাশ্রম।

মঠ—জ্যোতিঃ বা যোশী।

সম্প্রদায়—আনন্দবার।

ব্রহ্মচারীর উপনাম—আনন্দ।

সন্ন্যাসী পদবী—গিরি, পর্বত, সাগর।

বেদ—অথর্ব।

আখড়া—নিরঞ্জনী।

তীর্থ—অলকানন্দ।

দেবতা—নারায়ণ।

দেবী—পুণ্যাগিরি।

আচার্য—ত্রোটকাচার্য (তোটকাচার্য)

গোত্র—ভৃগু।

মহাবাক্য—“অযমাত্মা ব্রহ্ম”

শ্রীশঙ্করাচার্য পন্থী অদ্বৈত বাদীর গুরুপ্রণালী ও প্রণাম মন্ত্ৰ।

ওঁ নারায়ণং পদ্মভবং বশিষ্ঠং

শক্তিঞ্চ তৎপুত্র পরাশরঞ্চ ব্যাসম্

শুকং গোড়পদং মহান্তম্

গোবিন্দ-যোগিন্দ্রমথাস্ত্ৰ শিষ্যং

শ্রীশঙ্করাচার্যমথাস্ত্ৰ পদ্মপাদঞ্চ

হস্তামলকঞ্চ শিষ্যং

তং তোটকং বার্তিককার—

মন্ত্ৰান্ অস্মদ গুরুন সন্ততমান তো হস্মি ॥

(আচার্য্য শঙ্করের প্রণাম)

অন্যং পুরাণ মালায়ং করুণালয়ম্

নমামি ভগবৎ-পাদম্ শঙ্করম্ শঙ্করাচার্য্যম্ ॥

(মহর্ষি বেদব্যাস ও আচার্য্য শঙ্করের প্রণাম)

ওঁ শঙ্করং শঙ্করাচার্য্যম্ কেশবং বাদরায়ণম্

সূত্র-ভাষ্যকর্তো বন্দে ভগবন্তো পুনঃ পুনঃ ॥

ଚାରି বেদের চারি মহାବାକ্য

- ୧) ଋଗ୍‌ବେଦ—“ଓଁ ଅଜ୍ଞାନଂ ବ୍ରହ୍ମା ଓଁ” ବ୍ରହ୍ମ
- ୨) ସାମବେଦ—“ଓଁ ତତ୍ତ୍ୱମସି ଓଁ ।”
- ୩) ଯଜୁର୍‌ବେଦ—“ଓଁ ଅୟମାତ୍ମା ବ୍ରହ୍ମ ଓଁ ॥” ବ୍ରହ୍ମ
- ୪) ଅଥର୍ବବେଦ—“ଓଁ ଅହଂ ବ୍ରହ୍ମାସ୍ମି । ଓଁ ।” ବ୍ରହ୍ମାଦି

ଅମୃତଧାରାର ଆର ଓ ଦଶଟୀ

[ଏହି ଦଶଟୀ ମନ୍ତ୍ର ଓ ଅମୂଳା ଉପଦେଶ ପରମ ସ୍ନେହାସ୍ପଦ ଜଞ୍ଜ୍‌ସାହେବ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତମୁକୁଳ ରାୟେର ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀବାବାର ପବିତ୍ର ସ୍ଥାପି-ମନ୍ଦିରେ ଲେଖା ଥାକବେ ବ'ଲେ ତା'ର ଇଚ୍ଛା ଓ ପ୍ରେରଣା ଦେଖା ହେଉଛି ।]

୧ । ବନ୍ଦେ ଗୁରୁଗାଂ ଚରଣାରବିନ୍ଦେ

ସନ୍ଦର୍ଶିତ ସ୍ବାତ୍ମସୁଖାବ ବୋଧେ ।

ନିଃଶ୍ରେୟସେ ମାଞ୍ଜଲିକାୟମାନେ

ସଂସାର ହାଲାହଲ-ମୋହଶାନ୍ତ୍ୟା ॥

୨ । ସଂସାର-ସାଗର-ସମୁଦ୍ରନୈକ ମନ୍ତ୍ରମ୍

ବ୍ରହ୍ମଦିଦେବମୁନି ପୂଜିତ ସିଦ୍ଧ ମନ୍ତ୍ରମ୍ ।

ଦାରିଦ୍ର୍ୟ-ତ୍ରୁଷ୍ଣ-ଭୟ-ଶୋକ ବିନାଶମନ୍ତ୍ରମ୍

ବନ୍ଦେ ମହାଭୟହରଂ ଗୁରୁରାଜମନ୍ତ୍ରମ୍ ॥

୩ । ମମ ଚରଣ-ସ୍ମରଣେନ ପୂଜୟା ଚ

ଅକତମସଃ ପରିମୁଚ୍ୟାତେ ଜନ୍ତଃ ।

ନହି ମରଣ-ପ୍ରାଭବ-ପ୍ରମୋହାହେତୁଃ

ମମ ଚରଣ ସ୍ମରଣଂ ଶାନ୍ତେହସ୍ତି କିଞ୍ଚିତ୍ ॥

୪ । ନୃଦେହମାତ୍ମଂ ସୁଲଭଂ ସୁହୃତ୍‌ଭମ୍

ପ୍ଳବଂ ସୁକଳ୍ମଂ ଗୁରୁ-କର୍ମଧାରମ୍ ।

ମୟାତ୍ମ କୂଳେନ ନଭସ୍ତେରୀତମ୍

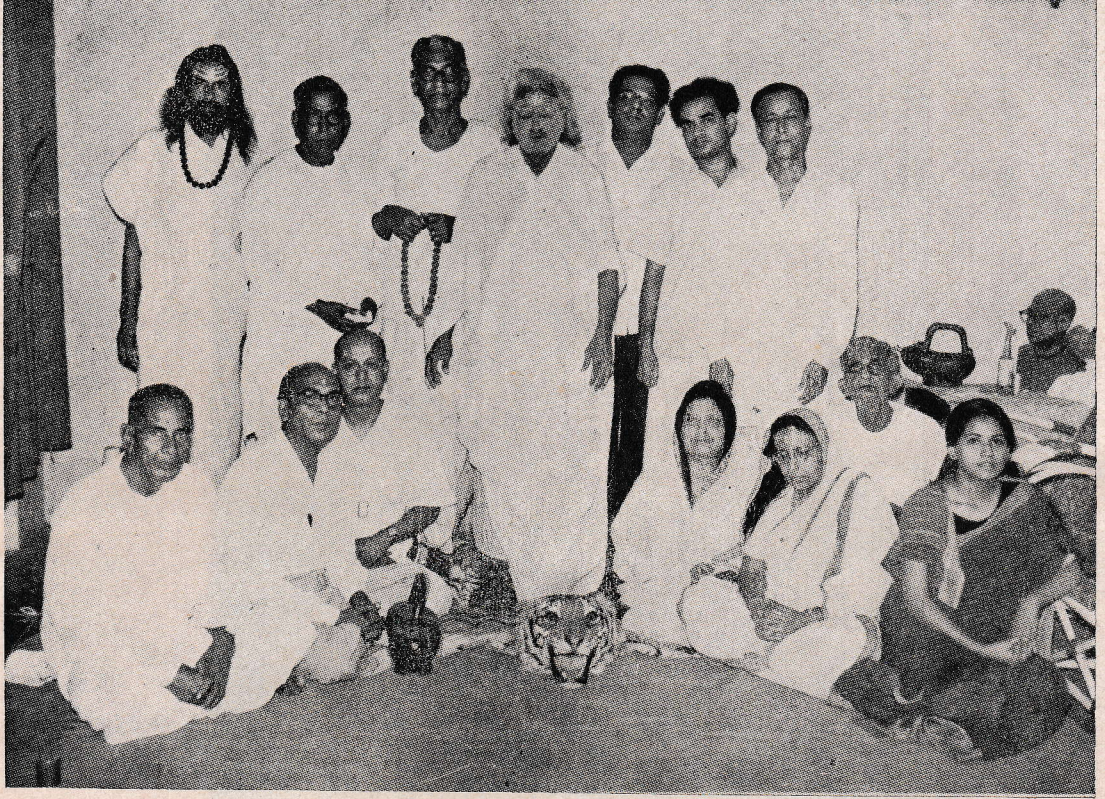
ପୁମାନ୍ ଭବାଦ୍ଭିଂ ନ ତରେଂ ସ ହାତ୍ମହା ॥

୫ । ତ୍ରୟୀ ସାଂଖ୍ୟଂ ଯୋଗଃ ପଞ୍ଚପାତମତଂ ବୈଷ୍ଣବମିତି

ପ୍ରାଭିନ୍ନେ ପ୍ରସ୍ଥାନେ ପରମିଦମଦଃ ପଥାମିତି ଚ ।

ରୁଚୀନାଂ ବୈଚିତ୍ର୍ୟାଦ୍ ଶ୍ଵଜୁ କୁଟିଳ-ନାନା ପଞ୍ଚଜୁଷାମ୍

ନୃଗାମେକୋ ଗମ୍ୟ ଶ୍ଵମସି ପୟସାମର୍ଗବ ଇବ ॥



বোম্বাই জুছ বীচ্—শ্রীজগন্ময় মিত্রের গৃহে
 (দাঁড়িয়ে)—চেলাবাবা ৩কালী দে, বিশ্বনাথদা (মালা হস্তে), শ্রীশ্রীবাবা, ৩নচিকেতা ঘোষ,
 অজয় দত্ত ও প্রফুল্ল শীল ।
 (বসে)—৩মোহরদা, জগন্ময় মিত্র, শক্তিকুমার, গীতা মা (জগন্ময়ের স্ত্রী) “ভালো মা ”
 “ভালো দাদা” ও জগন্ময়ের কন্যা ।



মুক্তিনাথের মন্দিরে (শ্রীচরণতলে)
“ডান হাত” (সম্পাদক) ও “বাঁ হাত” (মোহরদা)

- ৬। আরাধিতো যদি হরি স্তপসা ততঃ কিম্
 নারাধিতো যদি হরি স্তপসা ততঃ কিম্ ।
 অন্তর্বহি যদি হরি স্তপসা ততঃ কিম্
 নান্তর্বহি যদি হরি স্তপসা ততঃ কিম্ ॥
- ৭। একমেবাক্ষরং যন্ত
 গুরুঃ শিষ্যং প্রবোধয়েৎ ।
 পৃথিব্যাং নাস্তি তদ্রূপাং
 যদ্বদ্বানুনী ভবেৎ ॥
- ৮। তত্রৈব গঙ্গা যমুনা চ বেণী
 গোদাবরী সিন্ধুঃ সরস্বতী চ ।
 সর্বাণি তীর্থানি বসন্তি তত্র
 যত্রাচ্যুতোদার কথা প্রসঙ্গঃ ॥
- ৯। যঃ শাস্ত্রবিধি মুংসৃজ্য বর্ত্ততে কামকারতঃ ।
 ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন সুখং ন পরাং গতিম্ ॥
 তস্মাচ্ছাস্ত্রং প্রমাণন্তে কার্য্যাকাৰ্য্য ব্যবস্থিতৌ ।
 জ্ঞাত্বা শাস্ত্রবিধানোক্তং কৰ্ম কৰ্ত্তু-মিহাইশি ॥
- ১০। সঙ্গঃ সর্বাভ্যুনা তাজ্যঃ স চেত্তাত্ত্বং ন শক্যতে
 সন্তিঃ সহ প্রকুবীত সতাং সঙ্গো হি ভেষজম্ ॥

শুদ্ধিপত্র

পৃষ্ঠা	পঙক্তি	যা আছে	যা হবে
১	৫	তপ্ত জীবনং	তপ্ত-জীবনং
৫	৪	যত্তবাং-ত্রি—পদ্বমধ্যে	যত্তবাংত্রি—পদ্বমধ্যে
৩	১০	আমরা গেঁথেছি	আমরা গেঁথেছি
২	৭	শ্রবণ মংগলং	শ্রবণ-মংগলং
৯	১২	পুস্তিকায় যতটা জানা ছিল তার খানিকটা	পুস্তিকায়, যতটা জানা ছিল তার খানিকটা,
৪	৭	শক্তিমান	শক্তিমান্
৭	৩	পরলোকগত	পরলোকগত
৯	১৪	স্মৃতিজ্ঞানমপোইনক্ষ'।	স্মৃতিজ্ঞানমপোইনক্ষ'।
৩	১০	...মালাটি আমরা গেঁথেছি'	...মালাটি আমার গেঁথেছি',
৩	১৩	জীবন ভর	জীবন-ভর
৩	১৩	কল্যাণ হোক !	
১০	১	শ্রীচরণ তলে	শ্রীচরণ-তলে
১২	১৭	(ইহা পুনরুক্তিহেতু সবটাই বাদ যাইবে।)	
১২	১২	পাইয়াছি	পেয়েছি।
৯	৫	১৩৮৫ সাল,	১৩৫৪ সাল,
১৪	৪	অয়ং ব্রহ্ম"	অয়ং ব্রহ্ম'"।
১৪	৬	ব্রহ্ম "স্বরূপ",	ব্রহ্ম স্বরূপ।
১২	১১	এ বিষয়	এ বিষয়ে
১৩	১২	গুরু বেদান্ত	গুরু, বেদান্ত
১৫	১৪	শ্রবণো	শ্রবণো
১৫	৪	কৃচ্ছ	কৃচ্ছ
১৫	১৫	কর্মসু	কর্মসু
১৫	১২	ভবান্ব	ভবান্ব
১৫	১৭	হস্ত	হস্ত
১৪	১৫	এই স্বরূপই	এই অরূপই
১০	২৫	দান ক'রে,	দান ক'রে গেছেন

পৃষ্ঠা	পঙক্তি	যা আছে	যা হবে
১৬	২	হ'বে।	হবে,
১৬	৪	তত্ত্ব	অত্ব
১৬	৬	সর্বপরি	সর্বোপরি
১৬	৮	ক্রোধপরি	“ক্রোধোপি
১৬	৮	বরণে	বরণ
১৬	১২	শকনা	শকুনা
১৬	১৮	তেজময় পরব্রহ্ম চিন্তায়	তেজোময় পরব্রহ্ম চিন্তায়
১৬	২০-২১	ক্রীড়োদানে	ক্রীড়োদানে
১৬	২৫	রাজ্যাদয়ঃ	রাজ্যাদয়।
১৬	২৬	কোহপি	কোহপি
১৫	২৭	যুন্ততে	জুন্ততে
১৬	২২	ব্রহ্মোদ্ভাদি	ব্রহ্মোদ্ভাদি
১৭	১৫	রহিয়াছে,	রহিমাছে।
১৭	২১	বর্ণিত	বর্ণিত
১৯	৩	যে ব্রহ্ম	যে ব্রহ্ম
১৯	৮	যে ব্রহ্মবাক্য-মনের	যে ব্রহ্ম বাক্য-মনের
১৯	২৪	বিদ্যতে হয়নায়”	বিদ্যতে হয়নায়
২০	৭	শ্রীমদ্ভাগবতম্।	(শ্রীমদ্ভাগবতম্—ব্রহ্মমোহন-লীলা।
২০	৮	ব্রহ্মমোহন-লীলা।	
১৮	২৫	রূপবিবজ্জিতস্ত	রূপবিবজ্জিতস্ত
২০	১২	কৃতোহসি	কৃতোহসি
২০	১৪	একোহথবাচ্যুত	একোহথবাচ্যুত
২১	১৫	একঃ	একং
২১	২২	স্তং	স্তং
২১	২৫	কোহর্থবান্	কোহর্থবান্
২৩	১	গিরীশচন্দ্র	গিরিশচন্দ্র
২৩	১১	কামনামুপভোগেম	কামানামুপভোগেন
২৩	২৩	ব্রাহ্মণো	ব্রাহ্মণো
২৩	২৫	অসন্তুষ্টেহ সকল্লোকানাপ্রোত্যপি	অসন্তুষ্টেহ সকল্লোকানাপ্রোত্যপি

পৃষ্ঠা	পঙক্তি	যা আছে	যা হবে
২৪	৭	এ বহি	এব হি
২৪	১৫	ভগবান	ভগবান্
২৪	১৭	নাহিকরে তো গুরু জ্ঞান ক্যা করে ॥	নেহি করে তো গুরু জ্ঞান কা করে” ॥
২৪	২২	“ন শতান্তরেহপি	“ন শতান্তরেহপি
২৪	২৫	বনেহপি	বনেহপি
২৫	২৫	গৃহেহপি পঞ্চেন্দ্রিয় নিগ্রহন্তপঃ ।	গৃহেহপি
২৪	২৭	কর্মনি	কর্মণি
২৫	১৭	কৃতান্তাদ্	কৃতান্তাদ্
২৫	১৯	বৈরাগ্যমে বা ভয়ম্	বৈরাগ্যমে বা ভয়ম্
২৫	২৩	কারণ)	কারণ ।
২৬	২	চিত্রম্ ॥	চিত্রম্’
২৬	১০	শরীর পিঞ্জরে জীবন বিহদম	শরীর—পিঞ্জরে জীবন—বিহদম
২৬	২৫	বিনা	বিনা
২৮	২	ব্রহ্ম কমণ্ডলু	ব্রহ্ম—কমণ্ডলু
২৮	৫	সঙ্গে ।	সঙ্গে ।”
২৮	১১	ভক্ত পরাধীনা	ভক্ত—পরাধীনো
২৮	১	অম্বুজ	অম্বুজ
২৮	৯	কর্ত্ত্বম কর্ত্ত্বম	কর্ত্ত্বম কর্ত্ত্বমগুথা
২৯	১	বিষয়েষ ন পায়িনী	বিষয়েষ ন পায়িনী
২৯	৫	(মাধব) “মা”	(মাধব) (“মা”
২৯	১৪	“টানে প্রাণ যায়রে ভেসে কোথায় সে	“...কোথায় নে’
২৯	১৮	যস্তাহুসঙ্গতে	যস্তাহুসংগিন
৩০	২৬	ব্রহ্মনিষ্ঠম্ ॥	ব্রহ্মনিষ্ঠম্ ।
৩১	৭	বরিষ্ঠাম্	বরিষ্ঠাম্
৩১	১৪	জ্ঞানান হেতু না হ্যন্যাপি	জ্ঞানান হেতু হ্যন্যাপি
৩১	১৭	মহাত্মাগণ	মহাত্মগণ
৩১	২৫	হিতকারিণী	হিতকারিণী
৩২	৯	গুণ-প্রাকর্ষণ	গুণ-প্রাকর্ষণ
৩২	১২	বিভর্ত্তি গুঞ্জাঃ ॥	বিভর্ত্তি গুঞ্জাঃ ॥

পৃষ্ঠা	পঙক্তি	যা আছে	যা হবে
৩২	১৫	বিদীন	বিদীর্ণ
৩২	১৭	তে নিগুণং	তে নিগুণং
৩১	১৩	দোষ ইদর্শন	দোষই দর্শন
৩২	২৫	মণি	মণি—
৩২	২৯	রত্নহারের	রত্নহারের
৩৩	৪	কিং রত্না হারৈঃ	কিং রত্নহারৈঃ
৩৩	৭	মুখস্থ	মুখস্থ
৩৩	১০	বধির কে	বধিরকে
৩৩	১৪	নাশাত্যুপানহম	নাশাত্যুপানহম্
৩৩	১৫	কুকুর কে	কুকুরকে
৩৪	১০	যোহভ্যস্ময়তি	যোহভ্যস্ময়তি
৩৪	১	শ্রীকৃষ্ণ ও	শ্রীকৃষ্ণও
৩৪	১৩	ভক্তিংময়ি	ভক্তিং ময়ি
৩৪	২৫	অঞ্জনা নন্দন	অঞ্জনা নন্দন
৩৬	১	শ্রীচরণ কমলে	শ্রীচরণ-কমলে
৩৬	২	গোপী জন বল্লভ	গোপী-জন-বল্লভ
৩৬	১৬	এই অতিরিক্ত	এই অতিরিক্ত
৩৬	১৪	ধিক্ তোদের মনুষ্য	ধিক্ তোদের মনুষ্য জন্মের ধিক্
৩৬	২০	রত্নেয়	রত্নের
৩৬	১৮	এই স্মেরু— "নামক	"স্মেরু" নামক
৩৮	৬	রূপঃ	রূপঃ
৩৮	৮	বিশ্বে মেঃ	বিশ্বে মে
৩৮	৯	সেব্বেমে শান্তি ভিঃ	"সেব্বে মে" শান্তিভিঃ
৩৮	১০	শান্তি ভিঃ সর্বশান্তি ভিঃ	শান্তিভিঃ সর্বশান্তিভিঃ
৩৮	১২	ক্রুরং	ক্রুরং
৩৮	১৬	শান্তি পাঠ	শান্তি পাঠ
৩৮	১৮	দাঁড়াই যে	দাঁড়াইয়ে
৩৯	১৬	অদ্বৈত বাদীর	অদ্বৈত—বাদীর
৩৯	২০	যোগিন্দ্রমথাস্ত্র	যোগীন্দ্রমথাস্ত্র
৩৯	২৪	সন্ততমান তো হস্মি ॥	সন্ততমানতোহস্মি ॥

পৃষ্ঠা	পঙক্তি	যা আছে	যা হবে
৪০	২	ব্রহ্ম	পার্শ্বের ব্রহ্ম বাদ যাবে
৪০	৪		”
৪০	৫		”
৪০	১০	সন্দর্শিত—স্বাত্মসুখাব বোধে	সন্দর্শিত—স্বাত্ম-সুখাববোধে
৪০	১২	সংসার হালাহল	সংসার—হালাহল
৪০	১৩	সমুদ্ররনৈক মন্ত্ৰম্ ।	সমুদ্ররনৈকমন্ত্ৰম্ ।
৪০	১৪	ব্রহ্মাদিদেবমুনি পূজিত সিদ্ধ মন্ত্ৰম্ ।	ব্রহ্মাদিদেবতুনি-পূজিত-সিদ্ধমন্ত্ৰম্ ।
৪০	১৫	দারিদ্র্য-দুঃ-ভয় শোক বিনাশমন্ত্ৰম্	দারিদ্র্য-দুঃখ-ভয়-শোক—বিনাশমন্ত্ৰম্
৪০	১৭	পূজয়া	পূজয়া
৪০	১৮	পরিমুচ্যাতে	পরিমুচ্যাতে
৪০	২০	মম চরণ স্মরণং ঋতে হস্তে কিঞ্চিং	মম চরণ-স্মরণং ঋতেহস্তি কিঞ্চিং
৪০	২৩	ময়ানু কুলেন	ময়ানুকুলেন
৪১	৩	অন্তর্বহি যদি	অন্তর্বহি যদি
৪১	৮	যদন্তানুনী ভবেৎ ॥	যদন্তানুনী ভবেৎ ॥
৪১	১২	কথা প্রসঙ্গঃ ॥	কথা-প্রসঙ্গঃ ॥
৪১	১৬	কর্তু-সিহাইশি ॥	কর্তু মিহাইসি ॥